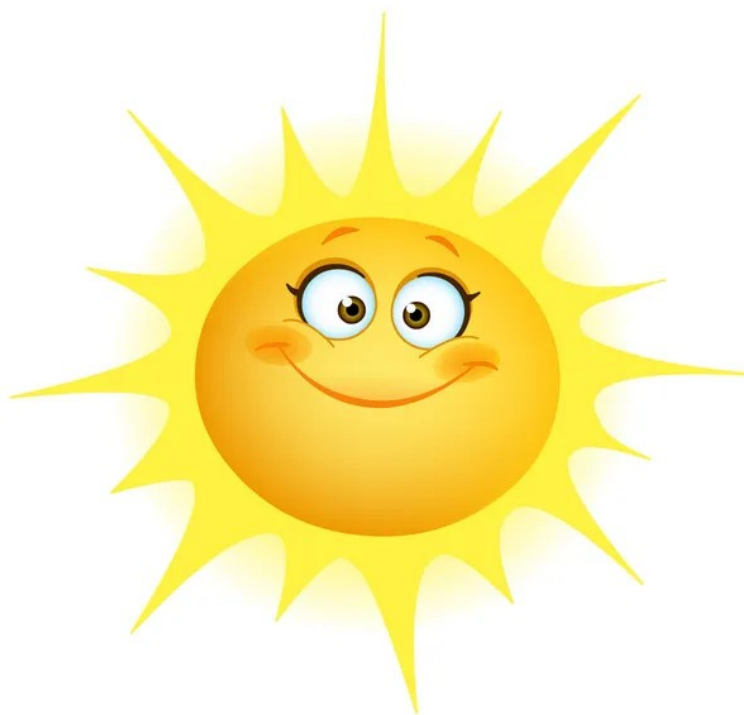


Mateřská škola Sokolov, Marie Majerové 1650

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 2025-2026

SLUNÍČKA



SE SLUNÍČKEM DO SVĚTA

Třídní vzdělávací plán je otevřený dokument, který lze během školního roku průběžně obměňovat a doplňovat. Vychází ze Školního vzdělávacího programu mateřské školy s názvem „Mám pět smyslů, už to vím, svět hned lépe pochopím“, který je zpracován v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Platnost: od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

Personální obsazení třídy: Alena Kozúbková, Klára Peřinová

TVP zpracoval: Alena Kozúbková, Klára Peřinová

Zaměření třídy:

OBJEVUJEME SVĚT a každý den zažíváme něco nového.

Naše třída je místem zvědavosti, objevování, bádání, prožíváme v AJ, poznávání podvodního světa. Ve třídě se zaměříme na výtvarné, pohybové a pracovní aktivity, rozvoj před matematických dovedností, budeme zařazovat cvičení z dětské jógy a hudebně pohybové a taneční aktivity. Budeme pokračovat v projektech - Učíme se s tabletem, Rozcvičky pro chytré hlavičky, Se Sokolem do života a Venkovní učení - Stromová stezka a Cesta kolem světa. Zaměříme se také na logopedickou podporu dětí a při výchovně vzdělávací práci budeme zařazovat prvky z metody NTC. Děti se vzdělávají díky každodennímu bádání a objevování, při experimentech, zkoumání, své odpovědi hledají i v přírodě. Jazykový rozvoj – rozvíjíme komunikaci při jazykových chvilkách, které obohatíme slovní zásobou s hravou formou AJ. Environmentální výchovu – poznáváme vodní svět, chráníme přírodu a snažíme se porozumět koloběhu vody, staráme se o rybičky. Všeestranný rozvoj – podporujeme samostatnost, tvořivost, pohyb a zdravé sebevědomí, nacházíme v každém to dobré.

NAŠIM CÍLEM JE VÉST DĚTI K RADOSTI Z POZNÁVÁNÍ, PROŽÍVÁNÍ TADY A TEĎ A CHUTI UČIT SE NOVÝM VĚCEM KAŽDÝ JEDEN DEN.

MOTTO „Každý den zažít něco nového – bádáme, mluvíme, tvoříme, chráníme.

Charakteristika třídy:

K září 2025/2026 máme ve třídě zapsáno 23 dětí (15 chlapců a 8 dívek).

Děti jsou ve věku 5–7 let, jedné dívce je sedm let a má odklad PŠD, vzdělávání probíhá podle IVP. Pro tři děti není český jazyk jazykem mateřským. Zdravotní stav dětí nevyžaduje žádná omezení. V prvních měsících se zaměříme především na vytvoření pozitivních vztahů s vrstevníky, na rozvoj sebe obslužných činností, kamarádských vztahů a vztahů k dospělým. U více bojácných dětí se zaměříme na zvládnutí adaptace při nástupu do MŠ po prázdninách a na zapojení dětí do kolektivu třídy. Vzhledem k tomu, že většina dětí potřebuje podporu v jazykové oblasti, zaměříme se na rozvoj jazykových dovedností. Věnovat se budeme logopedické podpoře dětí. Považujeme za důležité položit základy ke správnému držení psacího náčiní, aby nedocházelo k vytváření zlovyků. Zaměříme se také na rozvoj pohybových dovedností dětí. Děti jsou velice energické proto je naší hlavní činností přeměňovat energii na – pohybové hry, překonávání překážek, hry s míčem, taneční hry, propojení NTC v pohybových aktivitách k zapojení hlavy a pohybu spolu, pohybový doprovod k písním, básním a říkankám, hudebně – pohybové činnosti, cvičení s náčiním a náradím, dále také novodobé pohybové aktivity.

Budeme se snažit, aby náš přístup k dětem byl co nejvíce individuální, aby si každý našel ve třídě své nezastupitelné místo a aby každý věděl, že je pro třídu důležitý.

Ve třídě se zaměříme na výtvarné, pohybové a pracovní aktivity, rozvoj před matematických dovedností, budeme zařazovat cvičení z dětské jógy a hudebně pohybové a taneční aktivity. Budeme pokračovat v projektech - Učíme se s tabletem, Rozcvičky pro chytré hlavičky, Se Sokolem do života a Venkovní učení - Stromová stezka a Cesta kolem světa.

Zapojíme velice aktivně proces bádání, zkoumání v senzomotorickém koutku.

Materiální vybavení třídy:

Naše třída Sluníček se nachází v patře druhého pavilonu je teplá, světlá, vzdušná.

Děti se po vstupu do mateřské školy přezouvají v přízemí pavilonu, kde má každý svoji označenou poličku k ukládání obuvi. V patře vstupní haly je umístěný věšák, na který se v zimním období věší vlhké oděvy dětí.

V patře je šatna naší třídy, kde má každé dítě svoji skříňku na ukládání oděvů a oblečení. Je zde také umístěna nástěnka se značkami dětí a informační nástěnky s aktuálními informacemi ze školky a třídy a také výtvarné práce dětí.

Třída je velká a prostorná rozdělena do tří částí – jídelna, prostor k hraní s knihovničkou a mazlíčkem k odpočinku, je zde také prostor pro cvičení a prostor s hracími koutky (ložnice).

V prostoru jídelny jsou umístěny 4 stoly se židličkami dětí, učitelský stůl, knihovna třídy, skládky a hry pro individuální hry dětí. Zde děti kreslí, tvoří, modelují, hrají si s různými materiálem, skládají puzzle, hrají si s drobnými stavebnicemi, hrají společenské hry apod. Věnují se dalším výtvarným a pracovním činnostem a stravování. U stolů také stolujeme. Zde je také umístěna tiskárna a boxy na třídění odpadů. U stolečků pracují děti s tabletem.

V prostoru pro hraní je umístěn komunitní kruh, magnetické tabule a klavír, různé pomůcky a hračky především pro námětové hry dětí.

V prostoru hracích koutků mají děti k dispozici obchod, kuchyňku, stolek s posezením, kadeřnictví, dopravní stavebnice, hospodářství, vláčko dráhu a kočárky. Jsou zde také pomůcky a nářadí pro cvičení, např. míče, překážky, lana, žebřík pro lezení dětí a šplhací tyč. V tomto prostoru jsou ve větratelných policích uloženy matrace pro spaní dětí. Každé dítě má vlastní označenou poličku na věci na spaní, vlastní označenou matraci i povlečení.

Součástí třídy je dětská umývárna a toaleta pro děti. Toalety jsou od sebe odděleny příčkami pro zachování soukromí dětí. Je zde také pisoár. V umýárně je u každého umyvadla dávkovač tekutého mýdla. Každé dítě má určené a označené místo pro ukládání ručníku a hřebenu. V umýárně jsou neustále k dispozici jednorázové ručníky.

Součástí třídy je i přípravná jídelna – kuchyňka s výtahem na potraviny.

Třídní rituály:

Každodenní rozhovory v ranním kruhu na aktuální téma, děti vyjadřují své pocity, názory, nálady. Denně si připomínáme, jaký je den, měsíc, roční období a jeho typické znaky. Vnímáme momentální počasí a díky jeho změnám přizpůsobujeme oblečení na venkovní pobyt formou kartiček.

Každodenní rozcvičky pro chytré hlavičky, kde jsou vhodnými otázkami děti vedeny k vytvoření vlastního úsudku, řešení hlavolamů, hádanek, vymyšlen vlastních příběhů, rýmování.

Věnovat se budeme také relaxaci a uvolnění těla.

Společně budeme oslavovat narozeniny a svátky dětí.

Třídní pravidla:

- kouzelná slovíčka, otvírají srdíčka – prosím, děkuji, dobrý den, na shledanou, promiň
- jsme kamarádi – vážíme si a respektujeme jeden druhého, chováme se přátelsky, pomáháme si
- pečujeme o své zdraví – jíme zdravě, dodržujeme osobní čistotu, hygienu
- ve třídě běháme při cvičení a pohybových hrách
- nekřičíme
- nasloucháme si

- necákáme na podlahu
- chráníme přírodu – neničíme ji, staráme se o zahrádku
- všechno má své místo - uklízíme hračky, oblečení a pomůcky

Další pravidla vytváříme společně s dětmi dle potřeby je doplňujeme i v průběhu školního roku. Pravidla máme vytvořena s použitím symbolů, tak aby byla pro děti srozumitelná, zapamatovatelná a jsou umístěna v prostoru třídy a také na webových stránkách naší třídy. Jsou přílohou tohoto TVP.

Plánované akce třídy

1x za rok třídní schůzka	září
2 x Konzultační hodiny, další po domluvě s rodiči	
Dny hraček	
Každý týden během 1. pololetí docházíme do tělocvičny 6 ZŠ	
Poznávací výlet do Lokte	říjen
Podzimní přespávání v MŠ	
Divadlo	
Pečení brambor a jablek	
Návštěva dětského centra Bambino	
Tradiční akce BENE DDM	listopad
3 x za rok den hraček	
Podzimní tvoření s rodiči	
Halloweenský den	
Drakiáda	
Školko hraní	
Rozsvícení vánočního stromu a zpívání na Starém náměstí v Sokolově	
Mikulášská besídka	prosinec
Vánoční besídka a představení	
Nadílka od Ježíška	leden
Tří králová výprava po okolí MŠ	
Oslava Masopustu – maškarní a masopustní jarmark a průvod	únor
Vynášení Morany	březen
Jarní a velikonoční tvoření s rodiči	duben
Besídka pro maminky – Den matek	květen
Jarní přespávání v MŠ	
Olympiáda školek	
MDD	červen
Výlet předškoláků	
Den otců – vyrábění, společné hraní	
Maminko tatínku, pojď se rozloučit se školkou – pasování předškoláků	

Konkrétní zařazení dílčích projektů ŠVP:

- **Hrajeme si s anglickými slovíčky** – děti budeme seznamovat především s názvy barev v souvislosti s aktuálními tématy. Do prostoru třídy umístíme obrázky s názvy barev, které budeme využívat při komunikaci a rituálech v komunitním kruhu, při pohybových činnostech, před spaním a při dalších vhodných činnostech. Využijeme také aplikace v tabletech, při individuálních i skupinových aktivitách dětí.
- **Rozevíčky pro chytré hlavičky** – zaměříme se na propojování pohybových a jazykových

činností, zde zapojíme prvky NTC, chytrými otázkami povedeme děti k logickému myšlení a zaměříme se na rozvoj zrakové i sluchové paměti dětí. Při vycházkách budeme děti seznamovat se symboly dopravních značek, značek aut a vlajek. Ve třídě máme nástěnnou mapu světa, kterou využijeme při poznávacích činnostech. Také se seznámíme s významem dopravních prostředků a značek, vlajek, mapou světa, díky tomu se snáze naučíme orientaci v prostoru.

- **Učíme se s tabletem** – aplikace v tabletu chceme využívat jako podporu a doplněk při vzdělávání dětí. Chceme děti seznámit s ovládáním jednoduchých funkcí, se symboly jako jsou šipky, otazníky, zelené či červené symboly a jejich významy. Chceme, aby děti naslouchaly a porozuměly jednoduchým pokynům v aplikacích. Aplikace v tabletech využijeme při upevňování znalostí barev, počtů, tvarů, velikostí, prostorové představivosti a časové posloupnosti.

- **Sportujeme se Sokolem** - do tohoto projektu jsme se rozhodli zapojit ve spolupráci s TJ Sokol. V projektu se zaměříme na sportovní aktivity a správný celkový tělesný rozvoj dětí.

- **Venkovní učení** - vzdělávací činnosti v době příznivého počasí provádíme venku na školní zahradě, využíváme tabule - Venkovní učení – Stromová stezka a Cesta kolem světa.

- **Dětská jóga** – děti budeme seznamovat s cviky z dětské jógy – LALI JÓGA

Pravidla při stolování, pitném režimu, hygieně a ukládání osobních věcí:

Děti do jídla nikdy nenutíme, ale nenásilně je motivujeme k tomu, aby servírované jídlo ochutnaly.

- Ranní a odpolední svačina – děti si s ohledem na svůj věk a schopnosti připravují samy táceky, pečivo a ovoce, které jsou připraveny na přípravném stolku. Děti mají možnost si vybrat velikost a množství, samy si mohou namazat pomazánku na pečivo. Vybíráme očima. Čisté hrnky jsou připraveny na příručním stolku, aby byly dětem přístupné. Děti si mohou vybrat z mléčného nápoje, čaje či vody a samy si určují množství, které vypijí. Děti si nápoj samostatně nalévají. Po jídle si děti uklízí hrnek a táceky.
- Oběd – před obědem si děti připravují na své místo pití a lžiči, vidličku a nůž. Samostatně si polévku nalévají z terin, které jsou umístěny na dětských stolicích. O velikosti porce hlavního jídla se domlouvají s dospělým. Ke správnému stolování nám pomáhá píseň a básnička.
- Pitný režim – po celý den mají děti možnost pít vodu s ovocem, čaj, případně šťávu. Pitný režim je umístěn na vozíku u stolečků. Děti zde mají své hrnečky. V případě potřeby si děti nalévají pití samy na nejbližším stolku. Děti si dají hrnek na stůl a vyberou si konvičku s pitím, z které si u stolku nalévají (případně s pomocí dospělého). Děti pijí vsedě u stolku a pak uklízí použitý hrnek na určený táceky u pitného režimu.

Ukládání osobních věcí:

Vedeme děti k ukládání složených osobních věcí a k udržování pořádku. Děti si ukládají oděvy a oblečení do skříňky v šatně. Pyžamo a plyšák na spaní jsou uloženy v poličce u ložního prádla. Po odpočinku děti spolupracují při stlání a úklidu matrací.

Aktivity pro děti s nízkou potřebou spánku:

Pro děti s nižší potřebou spánku připravujeme činnosti, které neruší a nebudí děti, které

usnuly.

- Výtvarné činnosti – kreslení, omalovánky, malování, tvoření na soutěže a výstavy apod.
- Pracovní činnosti – modelování, vystřihování, nalepování, třídění drobných pomůcek apod.
- Konstruktivní činnosti – molitanové kostky, puzzle, mozaiky apod.
- Další činnosti – práce, s knihou, časopisem, pracovní listy pro rozvoj grafomotorických dovedností, bludiště, učení s tabletem – pexeso, omalovánky apod.
- Provádění diagnostiky dětí.

Vzdělávací obsah TVP:

vychází ze ŠVP PV mateřské školy a platného RVP PV.

Při své práci vycházíme z potřeb dětí, upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, ale nedáváme dětem bezbřehou volnost. Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické a pracovní návyky, odpovědnost za své chování a jednání, sebekontrolu, vcítění se do pocitů druhých. Podporujeme v dětech iniciativu, samostatnost, touhu po objevování a naslouchání. Probouzíme v nich chuť dívat se kolem sebe a vedeme je k vlastní tvořivosti a fantazii.

Je pro nás důležité vědět, co dítě prožívá a co cítí.

Snažíme se o to, aby dítě po odchodu z MŠ mělo v sobě zakořeněné základy pro další vzdělávání a zvládání nejrozličnějších situací ve škole a životě.

TVP se skládá z témat, která vycházejí ze sledu ročních období, ze života mateřské školy a ze změn, ke kterým dochází ve světě lidí, rostlin a zvířat. Konkrétní náměty jsou orientační, a jejich zařazení, pořadí a časový rozsah přizpůsobuje pedagog aktuálním podmínkám třídy. Očekávané výstupy přizpůsobujeme individuálně věku, možnostem a schopnostem každého dítěte.

Konkrétní náměty jsou orientační a jejich zařazení, pořadí a časový rozsah přizpůsobuje pedagog aktuálními podmínkami třídy. Očekávané výstupy přizpůsobujeme individuálně věku, možnostem a schopnostem každého dítěte.

Během dne se střídají řízené a volné činnosti.

Jednotlivá témata vycházejí z integrovaných bloků ŠVP, časové zařazení jednotlivých témat je pouze orientační.

PŘEHLED INTEGROVANÝCH BLOKŮ A TÉMAT

SLUNÍČKO NÁS PROVÁDÍ CELÝ ROK

SLUNÍČKA 2025-2026

IB: „Kdo se dívá – uvidí“

září – říjen

1. téma: Začínáme spolu

- září

Podtéma: Sluníčko vítá nové kamarády a paní učitelky

Máme se rádi

- Sluníčko vítá nové kamarády a vytváří pravidla společně s dětmi, vypráví o prázdninách, diagnostika, adaptace, život v MŠ a okolí, krásy podzimu a počasí, plno hraček kolem nás.

2. téma: Sluníčko a barvy podzimu

- říjen

Podtéma : Sluníčko vítá podzim

U nás na zahrádce

Podtéma : Podzim mění počasí

Sluníčko kutálí bramboru

- co se sklízí na poli, v zahradě, v lese. Jak pečujeme o rostliny, sklízíme ovoce v sadech, zpracováváme ovoce a zeleninu, plody podzimního lesa – houby, plody stromů a keřů, kdo žije v lese, chování v lese, drakiáda, počasí, zdravá strava.

IB: „Kdo přivoní – ucítí“

listopad - prosinec

3. téma: Kde se Sluníčko schovalo ?

- listopad

Podtéma: Sluníčko čaruje s větříkem

Les se chystá na zimní

Sluníčko tančí s poslední lístečkem

Sluníčko má krátký den

- co umí vítr a déšť, voda je velmi důležitá, pokusy s barvou, vodou, přírodním materiálem, zvířata se připravují na zimu, ptáci kolem nás, Sv. Martin

4. téma: Sluníčko zazvoní zvonečkem - prosinec

Podtéma: Sluníčko navštívil Mikuláš

Sluníčko a kouzlo Vánoc

- návštěva Mikuláše a čerta ve školce, říkanky na dané téma, čerti a andílci, vůně zahrad, příprava na Advent

- vánoční tradice a atmosféra Vánoc, zvířátka a ptáci v zimě, změny v přírodě přicházející se zimním obdobím

IB: „Kdo se hýbe – pochopí“

leden - únor

5. téma: Sluníčko spí pod peřinkou - leden

Podtéma: Sluníčko a Tři králové

Zimní radovánky se Sluníčkem

Polární zář u Sluníčka

- nadílka, novoroční čas, Tři králové, pohádky, zimní čas – pokusy se sněhem a ledem, sníh, vločky, sněhulák, jak plyne čas – jak se měří čas, profese

6. téma: Sluníčko nám zamrzlo - únor

Podtéma: Sluníčko se oblékne

Sluníčko a ledové srdíčko

Sluníčko je zdravé

Slunce nabírá sílu

- zimní příroda, Eskymáci, zimní sporty, oblečení, lidské tělo, zdraví, oblečení, Masopust, zvířata v zimě, zimní vyprávění, tradice

IB: „Kdo naslouchá – uslyší“

březen - duben

7. téma: Sluníčko vstávej už - **březen**

Podtéma: Sluníčko a jarní kvítí

Sluníčko se veselí

Sluníčko na dvorečku

- už se jaro probouzí, jarní květiny, zvířátka a jejich mláďátka, ptáci se k nám vracejí, stromy a keře, jarní tradice, knížky

8. téma: Sluníčko nám hřeje - **duben**

Podtéma: Sluníčko na louce

Sluníčko vítá ptáčky

Slunce hřeje

Čarování se Sluníčkem

- na louce je živo, hmyz, u vody, knížky, vynášení Morany, pálení čarodějnic, pohádky, příprava na Velikonoce, Velikonoce

IB: „Kdo ochutná – zjistí“

květen - červen

9. téma: Koukej kolem Sluníčko - **květen**

Podtéma : Sluníčko a lásky čas

Sluníčko na návštěvě

Sluníčko jede, zná a ví

Barvy kolem Sluníčka

- maminky mají svátek, moje rodina, moje město, dopravní prostředky, co kdo dělá – povolání

10. téma: Sluníčko už hřeje

- červen

Podtéma : Sluníčko má rádo děti

Sluníčko na cestách

Zasportuj si se Sluníčkem

Sluníčko kouká dalekohledem

- Den dětí, všechny děti na světě, cestujeme po světě, naše Země, Vesmír, planety, poznáváme ČR

IB: „Kdo osahá – objeví“

červenec - srpen

11. téma: Sluníčko se s námi raduje

- červenec, srpen

Podtéma: Sluníčko jde do světa

Sluníčko nás provází

- letní sporty a činnosti, prázdniny a cestování, příroda a zvířata všude na světě, pokus, věci kolem nás

IB: „Činnosti prolínající celým rokem“

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

IB: Kdo se dívá – uvidí

- září, říjen

1. téma: ZAČÍNÁME SPOLU

- září

Cíl a charakteristika:

Citlivým přístupem se budeme snažit o pohodový pobyt všech dětí ve třídě Sluníček. Nově přijatým dětem budeme vytvářet individuální podmínky a pomůžeme jim ve spolupráci s rodiči úspěšně zvládnout adaptační proces. Podpoříme je při seznamování s novými kamarády, s prostředím školy, třídy, školní zahrady. Povedeme děti k zapamatování si své značky, svého místa pro ukládání oděvů a obuvi, místa v umývárně a na spaní. Postupně a společně s dětmi začneme vytvářet nová pravidla chování ve třídě. Budeme dále provádět diagnostiku dětí. Povedeme děti k bezpečnému chování v mateřské škole.

Náměty: Sluníčko vítá nové kamarády a vytváří pravidla společně s dětmi, plno hraček kolem nás, vyprávění o prázdninách, moje rodina.

Nabídka činností:

- spontánní hry, námětové hry
- motivované činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují
- aktivity podporující sbližování dětí – pohybové hry a činnosti
- společné rozhovory, povídání s knížkou, obrázkem
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte
- setkávání s literárním, dramatickým, výtvarným a hudebním uměním
- přirozené pozorování blízkého prostředí
- konstruktivní a grafické činnosti
- hudební a hudebně pohybové činnosti
- pracovní činnosti v oblasti sebeobsluhy
- činnosti zajišťující spokojenost a radost

2. téma: SLUNÍČKO A BARVY PODZIMU - říjen

Cíl a charakteristika:

Budeme si všimnout všeho, co nám podzimní příroda nabízí: barvy, počasí, ovoce, zeleninu. Objevujeme krásy přírody, využíváme její dary a učíme se přírodu chránit. Podzimní příroda přinese činnosti související s přírodou, pohybem, zdravím. Na základě výprav do přírody, pozorování, objevování, her s přírodninami budeme prožívat radostné chvíle, rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky, rozvíjet tvořivou aktivitu.

Náměty: Sluníčko na zahrádce, podzim mění počasí, spolu do přírody, draci, ovoce a zelenina, zdravá strava

Nabídka činností:

- komunitní kruh - barvy, roční období
- jazykové rozcvičky motivované podzimním počasím – vítr fouká, prší
- povídání s obrázky – podzim, ovoce a zelenina - popisování, pojmenovávání barev
- seznamování s písničkami s podzimní tematikou, doprovázení zpěvu s dětskými hudebními nástroji, vytleskávání rytmu písně, hra na tělo
- vytváření z přírodnin
- seznamování s říkankami na téma podzim.
- hudebně pohybové hry – Na kompot, Šel zahradník, Draci
- seznamování s barvami podzimu při praktických činnostech a výtvarných hrách
- manipulace s ovocem a zeleninou, výtvarné zachycování plodů, zapouštění do mokrého podkladu, mačkání papíru, modelování
- třídění ovoce a zeleniny podle barev
- motivované cvičení – dětská jóga
- smyslové hry – ochutnávání ovoce a zeleniny, poznávání podle hmatu, čichu, chutě
- třídění předmětů hmatem podle materiálu, rozpoznat stejný předmět
- přelézání a podlézání překážek ve třídě i v přírodě
- grafomotorické cvičení – prší
- Halloweenský rej

IB: „Kdo přivoní – ucítí“

- listopad, prosinec

3. téma: KDE SE SLUNÍČKO SCHOVALO ? - listopad

Cíl a charakteristika:

Cílem je podporovat vztah dětí k přírodě, osvojovat si poznatky o přírodě a jejích proměnách, vytvářet. Budeme se učit poznávat a pojmenovávat ovoce a zeleninu (podle vzhledu a chuti) a objevovat jeho význam pro zdraví člověka. Při práci s různým přírodním materiálem si osvojíme jednoduché pracovní dovednosti. Naučíme se si vytvářet životní postoje a návyky prospívající zdraví. Budeme se učit vytvářet vazby k přírodě, zvířatům a lidem, respektovat právo na život.

Náměty: co umí vítr a déšť, voda je velmi důležitá, pokusy s barvou, vodou, přírodním materiálem, zvířata se připravují na zimu, ptáci kolem nás, sv. Martin

Nabídka činností:

- manipulační činnosti a jednoduché úkony s předměty, pomůckami, nástroji
- smyslové a grafické činnosti
- prohlížení a „čtení“ knih a časopisů
- motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- pohybové a taneční hry, dramatizace pohádky
- práce s obrázky: poznávání stromů, zvířat
- práce s tabletem: zvířata
- pohybem napodobit chování a pohyby zvířat
- poslech pohádek či příběhů
- seznamování a nácvik nových básniček, říkadel, také pohybových her či tanečních
- výtvarné a pracovní činnosti směřované k tématu
- činnosti relaxační a odpočinkové
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- komentování zážitků a aktivit
- činnosti zaměřené na poznávání různých lidských vlastností

5. téma: SLUNÍČKO ZAZVONÍ ZVONEČKEM- prosinec

Cíl a charakteristika:

Cílem je rozlišovat vůně, které v dětech rozvíjejí city, citové vazby, citové projevy. Toto téma je postaveno na prožitcích. Tak jak vnímáme libé a nelibé vůně, stejně tak na nás působí chování a jednání druhých. Rozlišujeme to, co se nám líbí a nelíbí, co je nám příjemné a nepříjemné, prožíváme radost z příjemných zážitků. Čas Vánoc je stvořený pro utváření mezilidských vztahů, pro rozhovory na téma rodina a láska. Je to čas radostí a krásných zážitků. Zpěvem, poslechem koled, recitací a výrobou drobných dárek si zpříjemníme společné chvíle s rodiči na vánočních besídkách. Jsme na sebe hodní, děláme si radost, pomáháme si, spolupracujeme – rozvíjíme citové vazby, učíme se city plně prožívat. Učíme se spolu žít a vzájemně komunikovat.

Náměty: návštěva Mikuláše a čerta ve školce, říkanky na dané téma, čerti a andělci, vůně zahrad, příprava na Advent

- vánoční tradice, Vánoce, zvířátka a ptáci v zimě, změny v přírodě přicházející se zimním obdobím

Nabídka činností:

- smyslové a grafické činnosti
- činnosti relaxační a odpočinkové
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- prohlížení a „čtení“ knížek
- komentování zážitků a aktivit
- cvičení na projevování citů
- činnosti zaměřené na poznávání různých lidských vlastností
- činnosti zaměřené na pozorování
- zpěv a poslech vánočních koled
- seznámení s vánočními tradicemi – praktické ukázky
- zdobení vánočního stromku
- Vánoční besídka

IB: „Kdo se hýbe – pochopí“ - leden, únor

5. téma: SLUNÍČKO SPÍ POD PEŘINKOU - leden

Cíl a charakteristika:

Budeme poznávat vlastnosti zimního počasí, sněhu a ledu. Budeme pozorovat změny v přírodě a seznámíme se se znaky zimní přírody. Toto téma vybízí k pozorování, k pokusům. Dává prostor pro chápání souvislostí, k rozvoji logického myšlení, získávání nových informací, pro posezení nad encyklopediemi, pro obohacování slovní zásoby. Vytváří základ pro práci s informacemi. Prožívat pozitivní pocity z dramatických činností, rozvíjet schopnost improvizace, seznamovat se s lidovými tradicemi.

Náměty: nadílka, novoroční čas, Tři králové, pohádky, zimní čas – pokusy se sněhem, sníh, vločky, sněhulák, jak plyne čas – jak se měří čas, profese

Nabídka činností:

- námětové hry a činnosti
- pokusy a experimenty
- cvičení s náčiním, na sestavách, překážkové dráhy, lanohrátky, žebřiny, míče
- pohybové činnosti na školní zahradě, výlety, vycházky
- vycházky s poznávacím obsahem
- práce s magnetickou tabulí a obrázky – přiřazování, popis
- práce s knihami, časopisy, encyklopediemi
- získat širší povědomí o změnách v přírodě kolem nás, o změnách v přírodě ve světě, o změnách v počasí
- hry a situace, kde se dítě učí chránit bezpečí své i druhých
- výtvarné a pracovní činnosti na dané téma
- pohybové a taneční hry, napodobování pohybu, pantomima, dramatizace
- plošné a prostorové vytváření
- zimní hry a sporty na školní zahradě
- pohádkové čtení s rodiči

6. téma: SLUNÍČKO NÁM ZAMRZLO

- únor

Cíl a charakteristika:

Cílem je rozvoj pohybových schopností a dovedností rozvoji fyzické zdatnosti a osvojování si bezpečného chování. Postupně chápat, že pohyb je základem veškerých změn v přírodě i v životě člověka. Při zimních radovánkách se učíme uvědomovat si vlastní tělo, být opatrní k sobě i druhým, vytvářet si zdravé životní návyky a postoje, získávat základy zdravého životního stylu, vytvářet základy aktivních postojů ke světu a životu. Pravidelným pohybem na čerstvém vzduchu si budeme prohlubovat poznatky o zdraví, lidském těle, zdravém životním stylu, o ochraně svého zdraví. Budeme poznávat a zkoumat, jak lidské tělo funguje. Seznamovat se s lidovými tradicemi, zapojit se do přípravy Masopustu.

Náměty: - zimní příroda, Eskymáci, zimní sporty, oblečení, lidské tělo, zdraví, oblečení, Masopust, zvířata v zimě, zimní vyprávění, tradice

Nabídka činností:

- práce s obrazovým materiálem, knihou, encyklopedií, didaktické hádanky
- námětové hry a činnosti na dané téma
- hry a situace, kde se dítě učí chránit bezpečí své i druhých
- pokusy a experimenty se sněhem, ledem
- pohybové a taneční hry, napodobování pohybu, pantomima, dramatizace
- cvičení s náčiním, na sestavách
- pohybové činnosti na školní zahradě, výlety, vycházky
- rozhovory, vyprávění zážitků

- hudební činnosti
- plošné a prostorové vytváření
- výtvarné a pracovní činnosti na dané téma
- pyramida zdraví
- zimní hry a sporty na školní zahradě
- oslava Masopustu, masopustní jarmark

IB: „Kdo naslouchá – uslyší“

- březen, duben

7. téma: SLUNÍČKO VSTÁVEJ UŽ - březen

Cíl a charakteristika:

Cílem je především rozvíjení komunikace a umění naslouchat. Vnímání zvuků kolem nás, slov, hudby. Tento blok nás zavede do přírody – především na školní zahradu, kde bude většina činností prováděna. Nabízí nám řadu pozorování, objevování, experimentování a naslouchání.

Probouzející příroda motivuje k rozmanitým výtvarným, pracovním, hudebním, literárním, dramatickým a pohybovým činnostem, k práci s různými druhy materiálů.

Budeme poslouchat zvuky v přírodě, vnímat změny počasí, poznávat domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata. Využijeme prostor pro environmentální rozvoj dětí.

Tento blok úzce souvisí se vzájemným dorozumíváním, komunikací a uměním si naslouchat, vnímat jeden druhého.

Učíme se popsat a pojmenovat vše, co vidíme, rozšiřujeme si slovní zásobu, učíme se chápat souvislosti. Vyjadřujeme své prožitky, poznáváme sebe sama, rozvíjíme pozitivní city.

V tomto tématu také rozvíjíme základní dovednosti z oblasti hudby. Nabízíme dostatečný výběr písní. Při pěveckých dovednostech vedeme děti ke správnému dýchání, k ovládání dechu při zpěvu, k procvičování rytmu. Hudba nám slouží také jako prostředek k příjemným prožitkům – poslechu. Probouzíme v dětech zájem o knihy, vnímat knihu jako zdroj poučení a radosti.

Náměty: už se jaro probouzí, jarní květiny, zvířátka a jejich mláďátka, ptáci se k nám vracejí, stromy a keře, jarní tradice, knížky

Nabídka činností:

- hry se zaměřením na rozlišování různých společenských rolí – dítě, dospělý, rodič
- zařazení hádanek a rébusů
- smyslové hry
- hry na hudební nástroje – rytmizace
- zpěv, poslech reprodukované hudby
- poslech zvuků v přírodě i z CD
- výtvarné a pracovní činnosti
- činnosti jazykové, literární a dramatické, prohlížení knížek
- hry se slovy – rýmování
- vyprávění, sdělování si zážitků
- uvolňovací cviky, omalovánky, vystřihovánky

- Velikonoce: opakujeme známé tradice, učíme se novým, Velikonoce u nás x Velikonoce ve světě

8. téma: SLUNÍČKO NÁM HŘEJE

- duben

Cíl a charakteristika:

K tónům jara patří lidové tradice a svátky – pálení čarodějnic – vytváříme povědomí o morálních hodnotách a rozvíjíme mezilidské společenské postoje. Toto téma nás zavede do přírody. Nabízí nám řadu pozorování, objevování experimentování a naslouchání. Budeme poslouchat zvuky v přírodě.

Náměty: na louce je živo, hmyz, u vody, knížky, vynášení Morany, pálení čarodějnic, pohádky, příprava na Velikonoce, Velikonoce

Nabídka činností:

- hry na hudební nástroje – rytmižace
- zpěv, poslech reprodukováné hudby
- výtvarné a pracovní činnosti
- činnosti jazykové, literární a dramatické
- práce s obrazovým materiálem – rostliny, květiny, broučci a zvířátka na louce
- polytechnické činnosti
- netradiční sportovní hry na školní zahradě – prvky NTC učení (šipky, rybičky, skákací pytle)
- básničky a písničky s jarní tematikou
- výtvarné a pracovní činnosti, zdobení vajec
- Pálení čarodějnic – loučení se zimou - tradice
- konstruktivní stavebnice se zvířátky
- pexesa, domina, stínové obrázky, skládky se zvířaty
- malování, modelování, origamy
- rozpoznávání zvířecích zvuků
- vytleskávání slabik
- jarní a velikonoční tvoření s rodiči

IB: „Kdo ochutná – zjistí“

- květen, červen

9. téma: KOUKEJ KOLEM SLUNÍČKO

- květen

Cíl a charakteristika:

Cílem je především poznávání sebe sama. Zjistit, že nemusíme mít chuť pouze na něco dobrého. Můžeme mít chuť někomu pomáhat, chuť si hrát, chuť pracovat, učit se, chuť se ptát a toužit po vědění. Toto téma vybízí k vytváření citového vztahu k místu a ke společenství, ve kterém dítě žije, k utváření pravidel pro společné soužití. Mít chuť si hrát, pracovat, učit se a prožívat radost ze zvládnutého, poznaného. Budeme se seznamovat s pravidly chování ve

vztahu k druhému a vytvářet si prosociální postoje – sociální citlivost, toleranci, respekt, přizpůsobivost.

Zde se setkává s péčí o druhé, významem slova spolupráce, tolerance a ohleduplnost. Budeme poznávat Českou republiku, své město, způsoby cestování, dopravní prostředky.

Den matek – připravujeme drobné dárky, těšíme se společné tvoření s rodiči a na besídku pro maminky. V tomto období si nezapomeneme vyprávět o rodině (rodiče, jejich profese, sourozenci, vztahy v rodině, poznávání vlastní identity).

Náměty: maminky mají svátek, moje rodina, moje město, dopravní prostředky, co kdo dělá, povolání

Nabídka činností:

- běžné verbální a neverbální komunikační aktivity s druhým dítětem, dospělým
- hry, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého
- vycházky s poznávacím obsahem
- prohlížení encyklopedií, knížek o Sokolově, rozhovory
- školní výlet
- návštěva zajímavých míst v okolí
- záměrné pozorování jevů, počasí, oblohy, přírody
- rozvoj koordinace ruky a oka při pracovních a výtvarných činnostech
- výtvarné činnosti
- námětové a pohybové hry
- besídka pro maminky

10. téma: SLUNÍČKO UŽ HŘEJE - červen

Cíl a charakteristika:

Cílem je především vlastní poznávání a objevování, kdy nejen pomocí hmatu získáváme nové znalosti, dovednosti a zkušenosti. V tomto bloku budeme poznávat věci kolem nás s využitím našich smyslů: poznávat tvary, velikosti, povrch, způsob využití, zjišťovat, z čeho jsou vyrobené. Budeme třídit, porovnávat, přiřazovat, počítat. Nad různými materiály budeme přemýšlet, k čemu jdou ještě použít, co by s nimi šlo udělat – budeme zkoušet, experimentovat, objevovat, tvořit. Na základě poznávání budeme rozvíjet tvořivé myšlení, smyslové vnímání. Budeme se učit spolupracovat, komunikovat a vzájemně si pomáhat.

Velký prostor je zde k výtvarnému, hudebnímu, pohybovému a dramatickému vyjadřování.

Osaháme si a objevíme zajímavosti z přírodního a technického prostředí. Budeme poznávat vzdálenější svět, planetu Zemi, vesmír. Seznamovat se s odlišnými kulturami, jazyky, uměním.

Náměty: Den dětí, všechny děti na světě, cestujeme po světě, naše Země, Vesmír, planety, poznáváme ČR

Nabídka činností:

- činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují
- pozorování předmětů, jevů ve třídě, pojmenování jejich vlastností, manipulace s nimi

- hudební a pohybové činnosti
- konstruktivní činnosti
- konkrétní operace s předměty – třídění, porovnávání
- smyslové hry
- výtvarné vyjadřování prožitků
- námětové hry
- tvořivé hry z písku
- hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, fantazii a představivost
- kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinách
- činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může setkat
- Tatínku a maminko, pojďme se rozloučit , pasování předškoláků– akce s rodiči

IB: „Kdo osahá – objeví“

- červenec, srpen

11. téma: SLUNÍČKO SE S NÁMI RADUJE

Cíl a charakteristika:

Zaměříme se na poznávání věcí kolem nás. Mít povědomí o životě zvířat ze Zoo – znát některá exotická zvířata a jejich místo výskytu a způsobu obživy, poznat a pojmenovat nejznámější druhy exotických zvířat. Budeme prozkoumávat mořský svět. Týden dětských radostí nám nabízí hry s netradičními materiály, vodou, barvami a zjišťujeme, co všechno lze s nimi dělat – provázkový, dřevěný, barevný, vodní, papírový. Nabídka činností je pestrá, od plošných a prostorových her, přes výtvarné, pracovní, hudební činnosti, pokusy, experimenty, objevy.

Náměty: - letní sporty a činnosti, prázdniny a cestování, příroda a zvířata všude na světě, pokus, věci kolem nás

Nabídka činností:

- zkoušení nových výtvarných technik
- pokusy a experimenty s netradičními materiály, vodou, barvami
- prostorové i plošné hry
- řízené činnosti a hry na školní zahradě, v areálu zdraví
- vyprávění zážitků z prázdnin, prohlížení fotek a suvenýrů
- pozorování předmětů, jevů ve třídě i při pobytu venku, pojmenování jejich vlastností, manipulace s nimi
- hry nejrůznějšího zaměření podporující tvořivost, fantazii a představivost
- výtvarné vyjadřování prožitků
- tvořivé hry z písku
- konstruktivní činnosti
- pozorování změn v přírodě a počasí v létě

IB: „Činnosti prolínající celým rokem“

Cíl a charakteristika: Obsahem integrovaného bloku je nabídka činností, které jsou zařazovány průběžně celý rok při různých činnostech, které se odehrávají v prostředí mateřské školy, na školní zahradě atd. Vzdělávací nabídka vychází ze všech vzdělávacích oblastí RVP PV: Dítě a jeho tělo, Dítě a společnost, Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika. Evaluace očekávaných výstupů tohoto bloku se uskutečňuje v rámci ostatních IB.

Nabídka činností:

- hygiena, stolování, oblékání, úklid
- lokomoční dovednosti (plazení, lezení, chůze, běh, skok, šplh o tyči, překonávání překážek)
- nelokomoční dovednosti (převaly, obraty, kotouly, zdravotní cviky)
- manipulační dovednosti s různým náčiním a předměty (rukama, nohama, kolena, hlavou; zvedat, nosit, překládat, kutálet, pohazovat, odrážet, kopat, driblovat, balancovat)
- vedení dětí ke správnému sezení u stolu
- zdravotní cviky (posilování břišních a hýžd'ových svalů, zpevňování zádočných svalů...)
- smyslové hry
- kreslení, malování, modelování, stříhání, lepení, hra na rytmické nástroje, manipulace se stavebnicemi, předměty
- společenské hry, didaktické hry, pohybové hry, puzzle
- poslech příběhů z knih (Draka je lepší pozdravit, Dědečku, vyprávěj...)
- námětové hry, dramatizující činnosti
- literární, dramatické a hudební činnosti
- přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, okolní přírody, kulturních i technických objektů
- vycházky do okolí mateřské školy
- účast na akcích pořádaných DDM, MDK, dětskou knihovnou atd.
- úklidové činnosti, třídění odpadů, péče o rostliny ve třídě, ochrana přírody
- průběžné poučování o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se chránit
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů
- přednes, dramatizace, zpěv, recitace
- jazykové rozcvičky, artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti
- společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová konverzace
- hry podporující tvořivost, představivost a fantazii (stavebnice, mozaiky, skládanky atd.)
- spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty ve třídě i při pobytu venku
- hry a praktické úkony procvičující orientaci v prostoru a rovině (příslovce místa)
- činnosti k seznamování dětí s číselnou řadou, číslicemi, geometrickými tvary, množstvím předmětů
- činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte, aby mohlo být úspěšné
- kalendář přírody, roční období, části dne, včera, dnes, zítra apod.
- prohlížení knih, encyklopedií, práce s literárními texty
- posilovací, protahovací, uvolňovací cviky