

„UČÍME SE S TABLETEM“

Zpracovala: Hábelová Andrea - 09/2020

Charakteristika projektu:

Pomocí projektu „Učíme se s tabletem“ se snažíme zpestřit výchovu a vzdělávání dnešní generaci dětí, která v této době je blíže k elektronice než kdy dřív. Můžeme to nazvat modernizací edukace ve školce, kdy do vzdělávacího procesu zařadíme práci s tabletem. Dnešní děti vyrůstají obklopeni elektronikou v podobě mobilních telefonů, počítačů, tabletů a hlavně internetu, to však neznamená, že nahradíme klasický výchovně-vzdělávací proces další elektronikou. Jde o zpestření a motivaci, podpořit dnešní „elektronickou“ dobu v dobrém, motivovat děti, že tato metoda může být zakomponována i do edukace, a to správným způsobem.

Vzdělávací cíle:

Vycházejí z platného RVP PV a ŠVP PV mateřské školy.

(zaměřujeme se na oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět)

- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)

- vytváření základů pro práci s informacemi
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- poznávání jiných kultur

Očekávané výstupy:

- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
- učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
- popsat situaci (skutečnou, podle obrázku)
- rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy, orientační a dopravní značky, označení nebezpečí apod.) a porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
- poznat některá písmena a číslice, popř. slova
- vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat, všímat si (nového, změněného, chybějícího)
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využívat (porovnávat, uspořádávat a třídit soubory)

předmětů podle určitého pravidla, orientovat se v elementárním počtu cca do šesti, chápat číselnou řadu v rozsahu první desítky, poznat více, stejně, méně, první, poslední apod.)

- chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle, mezi apod.)
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat „nápady“
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- uvědomovat si své možnosti i limity (své silné i slabé stránky)
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- vyvíjet volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn (vnímat základní pravidla jednání ve skupině, podílet se na nich a řídit se jimi, podřídit se rozhodnutí skupiny, přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat, přijímat autoritu) a spoluvytvářet v tomto společenství prostředí pohody
- dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát férově
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby, s knížkami, s penězi apod.
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích, o planetě Zemi, vesmíru apod.)
- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje) a že s těmito změnami je třeba v životě počítat, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole

Vzdělávací nabídka:

- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti
- samostatný slovní projev na určité téma
- vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo co zhlédlo
- grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen

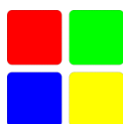
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků, užívání gest
- činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (audiovizuální technika)
- motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností
- konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování, uspořádání, odhad, porovnávání apod.)
- řešení myšlenkových i praktických problémů, hledání různých možností a variant
- hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti (mechanické a logické, obrazné a pojmové)
- činnosti zaměřené na vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, s obrazovým materiálem, s médii apod.)
- činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů (písmena, číslice, piktogramy, značky, symboly, obrazce)
- hry a praktické úkony procvičující orientaci v prostoru i v rovině
- činnosti zaměřené na seznamování se s elementárními číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou (číselná řada, číslice, základní geometrické tvary, množství apod.) a jejich smysluplnou praktickou aplikaci
- činnosti přiměřené sílám a schopnostem dítěte a úkoly s viditelným cílem a výsledkem, v nichž může být dítě úspěšné
- činnosti nejrozličnějšího zaměření vyžadující (umožňující) samostatné vystupování, vyjadřování, obhajování vlastních názorů, rozhodování a sebehodnocení
- příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání
- různorodé společné hry a skupinové aktivity (námětové hry, dramatizace, konstruktivní a výtvarné projekty apod.) umožňující dětem spolupodílet se na jejich průběhu i výsledcích
- hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí, jejich občanského života a práce (využívání praktických ukázek z okolí dítěte, tematické hry seznamující dítě s různými druhy zaměstnání, řemesel a povolání, s různými pracovními činnostmi a pracovními předměty, praktická manipulace s některými pomůckami a nástroji, provádění jednoduchých pracovních úkonů a činností apod.)
- poučení o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se chránit (dopravní situace, manipulace s některými předměty a přístroji, kontakt se zvířaty, léky, jedovaté rostliny, běžné chemické látky, technické přístroje, objekty a jevy, požár, povodeň a jiné nebezpečné situace a další nepříznivé přírodní a povětrnostní jevy), využívání praktických ukázek varujících dítě před nebezpečím
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích, kterých se dítě běžně účastní, praktický nácvik bezpečného chování v některých dalších situacích, které mohou nastat
- praktické užívání technických přístrojů, hraček a dalších předmětů a pomůcek, se kterými se dítě běžně setkává

- práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií

Nabídka činností:

Vše viz jednotlivé aplikace přístupné na našich tabletech

Charakteristika jednotlivých aplikací:

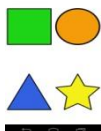


Poznávám barvy

Velmi jednoduchá aplikace – ideální pro nejmenší děti. Velké rozlišení, namluvené zadání, pochvala v podobě Smolíku. K dispozici pouze základní barvy. POZOR! – Špatná výslovnosti u zelené barvy.

Easy colors

Aplikace nemusí být použita pouze k „výuce“ anglického jazyka, lze přepnout na češtinu. Vhodná pro všechny věkové kategorie – záleží na zadání ((poznávej/learn-pro nejmenší, hádej/guess – 3-5 let(může i 6let), rámečky/frames – pro starší děti, balónky/balloons – pro všechny)). Aplikace velmi krásně zpracovaná např. při určování barev v aplikaci využívají reálných předmětů s danou barvou. POZOR! Velké mínus aplikace – jsou často přítomné reklamy.



Poznávám tvary

Velmi jednoduché provedení aplikace, lehké, lze rozlišovat i barvy – záleží na barvitosti zadání úkolu. Doporučení – nejdříve od 3-3,5 let. S touto aplikací lze hezky navázat na „ohmatání“ tvarů pomocí reálných kostek.



Vzdělávací hry pro děti

Nápaditá aplikace s hrami pro školkové děti (krom spojování bodů – kresba, to pouze pro starší děti která znají číslice). Lze krásně využít i k daným tématům do TVP např. zvířata, povolání, vesmír, dopravní prostředky a další – bohužel, nelze přímo vybrat objekt k danému tématu, je třeba se danými úkoly dopracovat dál. Velký výběr her. POZOR! Časté reklamní bannery.



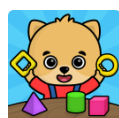
Shapes and Colours („Medvídkovi aplikace“)

Aplikace není určeno pouze pro „výuku“ anglického jazyka. Lze ji využít na klasické určování tvarů, rozpoznat co kam patří, určování barev, větší X menší apod. Nápadité k tématu zvířata (co jí, určit kde žijí apod.). Vhodné pro všechny věkové kategorie. Přítomny jsou jak edukační hry tak oddechové. Aplikace je krásně zpracovaná, pestrá, se zábavným provedením.



Baby games („Medvídkovi aplikace“)

Vytvořeno na stejný princip jako Shapes and Colours. Opět není určeno pouze k „výuce“ angličtiny. Obsahuje zadání s počty (do 3). Znovu k dispozici rozlišování barev (vícebarevné určování), rozlišování tvarů apod. Lze krásně využít i pro oddechové hry, hry na pozornost a všímavost. Pro všechny věkové kategorie.



Toddler games („Medvídkovi aplikace“)

Vytvořeno na stejný princip jako předchozí aplikace od Bimi Boo. Možné využití pro všechny věkové kategorie. K dispozici opět určování barev, tvarů, rozlišování větší X menší, ale také stínové puzzle a další. Lze krásně využít k tématům: Zahrada (ovoce a zelenina), Piráti a další. Pestré, nápadité, hezká motivace.



Educational games („Medvídkovi aplikace“)

Aplikace totožná s bratrskými „Medvídkovými“ aplikacemi (stejné úkoly a zadání). Pro všechny věkové kategorie. Témata: barvy, povolání, zvěř, dopravní prostředky a další.



Learning app for kids

Aplikace je odlišná od ostatních „Medvídkových“ aplikací od Bimi Boo, ale také není určena pouze pro angličtinu. K dispozici je např. přiřazování obrázků podle předlohy – velmi krásně zpracované, skvělé využití k určitým tématům v TVP (zvěř, domov, zelenina apod.), také k dispozici dotváření obrázků, spojení s vykrojeným objektem a další. Pro všechny věkové kategorie. U zadaných úkolů dochází k postupnému ztěžování úrovně.



Learning Numbers

Aplikace je v češtině a lze ji využít k matematickým představám. K učení nejen počtů jako takových, ale i k samotnému psaní číslice (lze využít u každé věkové kategorie). Odemčeno pouze k číslici 4. Hezké, zábavné provedení s postupným ztěžováním úkolů. V aplikaci jsou i matematické příklady (např. $1+3=4$) – spíše pro školní děti.

Draw me

Aplikace je v angličtině (nebo ruštině), je tedy nutné dětem zadání vysvětlit. Oddechová hra, která se hodí k tématu zvířata (odemčena pouze zvířata žijící v savanách). Jedná se o kreslení spojováním bodů (ideálně od 3-4let).

Zvířecí zvuky

Aplikace je vhodná pro všechny věkové kategorie. Jde pouze o poslechovou aplikaci. K dispozici velká škála zvířat (i cizokrajný, hmyz, ryby a další). Lze vybrat samostatné kategorie. Obrázky zvířat jsou ilustrované. Velké mínus aplikace jsou bannery a reklamy.



Výukové kartičky

Jednoduše zpracovaná aplikace, využitelná pro všechny věkové kategorie. Témata: barvy, zvěř, hudební nástroje, ovoce (zbytek uzamčen). K dispozici více zadání: poznávání-určování, pexeso, poslech. Při špatném určení se aplikace krásně zaměřuje na opravení chyb a následně jejím zapamatování. Aplikace krásně srozumitelně namluvená (dobře použitelné k logopedickým chvilčkám), velké + jsou reálné obrázky.



Oko hrátky

V aplikaci jsou daná zadání/úkoly krásně rozděleny přímo do určených věkových kategorií (nemusí to tak nutně být, záleží na pedagogovi a jeho zadání dětem). Skvěle využitelné k daným tématům v TVP – pestrý výběr tematických prvků (jídlo, zvěř, povolání, doprava a další). V zadáních je např. hledání stejných obrázků, stíny a obrysy apod.



Čísla a matematika pro děti

Tato jednoduše zpracovaná aplikace je určena převážně k matematickým představám. Doporučuji spíše pro prostřední a starší děti (složitější úkoly). U druhé části úkolů je již potřeba znát číslice nebo opravdu dětem vše podrobně vysvětlit a kontrolovat je.



Kids wooden puzzles

Aplikace není v češtině – tudíž názvy a vše ostatní v angličtině. K dispozici tématické prvky zvíř, zábava a vzdělávání. Jde však pouze o zařazování podle tvaru – klasické dřevěné puzzle. Pod horní ikonkou včelky jsou k dispozici jednoduché oddechové hry. Velké mínus aplikace jsou bannery a reklamy.

Kids picture match

V aplikaci jde o usazování objektů dle tvaru – další způsob tzv. „dřevěných“ puzzlů. Aplikace je velmi omezená, jsou k dispozici pouze 3 úrovně úkolů. Využitelné k tématu zvíř. Přítomny bannery a reklamy.



Prostorová orientace

Nápaditá aplikace se třemi různými prostředími – hračky, dům, farma. Krásně namluvené. Určeno spíše pro starší děti. Určeno opravdu pouze k prostorové orientaci.



Státní vlajky

Stejná aplikace jako výukové kartičky, ale v této aplikaci jsou k dispozici pouze státní vlajky (Asie a Austrálie uzamčené). Stejný princip úkolů a zadání jako u výukových kartiček.



Dopravka Free

Nádherná aplikace s dopravní výchovou, skvěle namluvené. Krásné video-příběhy, perfektně namluvené, pěkné obrázky a dobře zpracované zakomponované úkoly. Bohužel je aplikace neúplná, což je velká škoda, při úplné verzi by to byla skvělá plnohodnotná dopravní výchova i ke spolupráci Městské policie a předškoláků (viz omalovánky z předešlých let).



Dopravní značky

Stejná aplikace jako výukové kartičky, avšak k dispozici jsou pouze dopravní značky (nejsou odemčeny všechny). Úkoly a zadání totožné s výukovými kartičkami.



Logopedie - část 1. a 2.

Totožná aplikace s výukovými kartičkami, zadání a úkoly jsou totožné, pouze se lehce liší vzhledem k zaměření na Logopedii (lze využít i nahrávání, jde hodně i o poslech). Bohužel je aplikace velmi omezená a přístupné jsou pouze 3 hlásky (C, L, N).



Anglická slovíčka a English Flashcards od PMQ

Tyto dvě aplikace jsou totožné. Liší se akorát lehce ve vzhledu a v jazyku samotné aplikace. U Anglických slovíček je zadání, mluvené otázky a samotný text jako takový v češtině, pouze daná slovíčka/názvy obrázků jsou v angličtině. English Flashcards je aplikace kompletně v angličtině – veškerá zadání, psaný i mluvený text. Obě aplikace jsou přímo totožné s klasickými předešlými výukovými kartičkami.



Chick - Learn English

Aplikace určena k angličtině, je nápaditá, není přelácaná, avšak je spíše pro „pokročilé“ děti. Děti zde mohou poslouchat výslovnost u poznávání, zbytek úkolů je však složitější (ideálně pro děti, které se již s angličtinou setkaly). Veškeré zadání je v angličtině, tudíž je potřeba aby se pedagog v angličtině vyznal. Bohužel se v aplikaci vyskytují bannery a reklamy, ale velké plus aplikace je, že není omezená – k dispozici všechna témata.

Learn English for kids

Aplikace určena k „výuce“ angličtiny. Zadání je také v angličtině, aplikace je však jednoduchá, takže ji můžou použít i pedagogové co anglicky neumí. Neomezeno. Jde pouze o poslechová cvičení bez plnění úkolů. Lehce ovladatelná i pro děti. Spousta tematických kategorií např. zvíř, počasí, jídlo, dopravní prostředky a další.



KinderLingo_English

Aplikace je určena k „výuce“ angličtiny. Jde opět pouze o samostatný poslech. Je velmi nápaditá a rozsáhlá, k dispozici spousta slovíček. Propracování a ilustrace jsou krásné, avšak doporučuji se zaměřit jen na některá témata, opravdu je zde obsah rozsáhlý (pro takto malé děti až zbytečně moc objektů, které kolikrát neznají ani ve svém rodném jazyce viz např. mořští živočichové).



Kids Play and Learn

Zadání v aplikaci je sice v angličtině, ovšem aplikace jako taková nemusí být využita pouze k „výuce“ angličtiny. Jde o přiřazování obrázků v jednotlivém tematickém prvku – stejný ke stejnému, přiřazení obrázku ke zvuku, odříznutý objekt k celému obrázku a další. Využití pro všechny věkové kategorie. Malé mínus aplikace je, že obrázky jsou docela malé. Velké plus je, že aplikace je neomezena – stačí splnit předešlý úkol, tím se umožní další.

English education for children

Aplikace určena k „výuce“ angličtiny. Jde o poslechová cvičení – dítě klikne na obrázek a slyší název v angličtině. Pestré zpracování, obrázky ilustrované. Více tematických prvků (abeceda, čísla, zvířata, jídlo a další). Jednodušší a lepší zpracování než aplikace KinderLingo.



Famous Nursery Rhymes

Hudební aplikace se známými anglickými dětskými písněmi. Písně nejsou celé, ale jsou k nim připojeny titulky textu písní.

- Na tabletu můžeme k výuce samozřejmě využít samotný internet nebo využít aplikaci Youtube k poslechu hudby nebo pouštění videí.

