

Mateřská škola Sokolov, Marie Majerové 1650

## **Projekt: „Od semínka k rostlině“**

Charakteristika projektu

Projekt je zaměřen na přímé zkušenosti dětí s pěstováním rostlin – od semínka až po sklizeň. Děti se aktivně zapojují do předpěstování, pozorování klíčení i péče o rostliny ve vyvýšených záhonech. Projekt podporuje vztah k přírodě, rozvíjí smyslové vnímání a vede děti k zodpovědnosti.

Cílová skupina

Děti MŠ (3–6 let), činnosti diferencované dle věku

Délka projektu

4–8 týdnů (dle ročního období a růstu rostlin)

---

## **Cíle projektu**

### **Dítě a jeho tělo**

- rozvoj jemné i hrubé motoriky (setí, zalévání, práce s náčiním)

### **Dítě a jeho psychika**

- rozvoj pozornosti, trpělivosti a schopnosti pozorování
- rozvoj smyslového vnímání (zrak, hmat, čich)

### **Dítě a ten druhý**

- spolupráce při společných činnostech
- domluva při péči o záhony

### **Dítě a společnost**

- vytváření vztahu k práci a odpovědnosti

### **Dítě a svět**

- pochopení základních principů růstu rostlin
  - seznámení s přírodními jevy (voda, světlo, půda)
-

# Vzdělávací nabídka (činnosti)

## 1. Předpěstování

- setí semínek do květináčů / sadbovačů
- označování rostlin (např. obrázkem nebo jménem)
- pravidelná péče (zalévání, umístění na světlo)

## 2. Pozorování klíčení

- sledování změn (klíčení, růst)
- využití pomůcek (lupa, průhledné nádoby)
- jednoduché zaznamenávání (kresba, fotodokumentace)

## 3. Smyslové aktivity

- práce s půdou, semínky, vodou
- poznávání vůní bylinek
- třídění a manipulace s přírodninami

## 4. Práce na záhonech

- přesazování sazenic do vyvýšených záhonů
- zalévání (využití dešťové vody)
- péče o rostliny (pletí, kontrola růstu)

## 5. Doplnkové aktivity

- tematické písničky a říkanky
- jednoduché pokusy (co rostlina potřebuje k růstu)
- výtvarné činnosti (malování rostlin, koláže)

---

## Metody a formy práce

- prožitkové učení
- pozorování a experimentování
- hra a praktická činnost
- skupinová i individuální práce

---

## Očekávané výstupy (co děti zvládnou)

- dítě ví, co rostlina potřebuje k růstu
- dokáže se zapojit do jednoduché péče o rostliny
- všímá si změn v přírodě

- má základní vztah k živé přírodě
- 

## **Závěr projektu**

- společná sklizeň (pokud je možná)
  - ochutnávka vypěstovaných plodin
  - prezentace pro rodiče (fotky, výstava, ukázka prací)
- 

## **Poznámky**

Projekt lze přizpůsobit ročnímu období a podmínkám MŠ. Důraz je kladen na aktivní zapojení dětí a jejich vlastní zkušenost.

V Sokolově březen 2026

Zpracovala Jana Vozková