

## **Název projektu**

Hrajeme si s německými slovíčky

---

## **Charakteristika projektu**

Projekt je zaměřen na hravé, nenásilné seznámení dětí s německým jazykem v rámci podpory jazykové rozmanitosti v Evropě. Projekt navazuje na hlavní jazykové aktivity (angličtina) a němčina je zařazena jako doplňkový prvek formou her, písní, pohybu a krátkých situačních vstupů. Projekt vychází z principů jazykové politiky Rady Evropy a podporuje cíle Evropská charta regionálních či menšinových jazyků pod gescí Rada Evropy.

---

## **Cíle projektu**

### Hlavní cíl

- Seznámit děti s existencí německého jazyka jako součásti jazykové rozmanitosti

### Dílčí cíle

- rozvoj pozitivního vztahu k cizím jazykům
  - rozvoj sluchového vnímání a paměti
  - podpora multikulturní výchovy
  - vnímání rozdílů mezi jazyky (čeština – angličtina – němčina)
  - rozvoj pohybových a rytmických dovedností
- 

## **Cílová skupina**

Děti 3–6 let (mateřská škola)

---

## **Organizace projektu**

- průběžně během školního roku
- 1 × týdně nebo dle situace
- krátké vstupy (5–10 minut)
- realizace v běžném režimu dne

---

## Možný obsah slovní zásoby

---

### Pozdravy

Německy	Výslovnost	Anglicky	Výslovnost
Hallo	halo	hello	helou
Tschüss	čús	bye	baj

---

### Barvy

Německy	Výslovnost	Anglicky	Výslovnost
rot	rót	red	red
blau	blau	blue	blú
grün	grín	green	grín
gelb	gelp	yellow	jelou
schwarz	švarc	black	blek
weiß	vais	white	wajt

---

### Zvířata

Německy	Výslovnost	Anglicky	Výslovnost
Hund	hund	dog	dog
Katze	kace	cat	ket
Vogel	fógl	bird	brd
Fisch	fiš	fish	fiš
Pferd	pfert	horse	hórs
Kuh	kú	cow	kau
Schwein	švajn	pig	pig
Hase	háze	rabbit	rebit

---

### Číslo 1–10

Číslo	Německy	Výslovnost	Anglicky	Výslovnost
1	eins	ajns	one	wan

Číslo	Německy	Výslovnost	Anglicky	Výslovnost
2	zwei	cvaj	two	tú
3	drei	draj	three	trí
4	vier	fír	four	fór
5	fünf	fynf	five	fajv
6	sechs	zeks	six	siks
7	sieben	zíbən	seven	sevn
8	acht	acht	eight	ejt
9	neun	nojn	nine	najn
10	zehn	cên	ten	ten

### **Jednoduché pokyny**

- Komm (kom) – pojd'
- Sitz (zic) – sedni

### **Metody a formy práce**


- hra a prožitkové učení
- pohybové aktivity
- rytmičtější a opakování
- práce s obrázky a kartičkami
- porovnávání jazyků (pes – dog – Hund)
- využití maňásků („německý kamarád“)

### **Digitální podpora**

V projektu je využívána také digitální forma učení:

#### **Německé pexeso (online memory hry)**

- přiřazování obrázků a slov
- práce na interaktivní tabuli nebo tabletu
- propojení s výslovností

 např.:

- <https://www.pexeso-online.cz/deutsch/>
- <https://www.memozor.com>

---

## **Přínos digitálních aktivit**

- rozvoj paměti a pozornosti
- vizuální učení
- propojení slova, obrazu a zvuku
- zvýšení motivace dětí


---

## **Hudební a pohybové aktivity**

Německé písně jsou využívány při cvičení a pohybových hrách.

### **Příklady písní:**

- Alle meine Entchen
- Fuchs, du hast die Gans gestohlen
- Ich geh mit meiner Laterne
- Summ, summ, summ
- Bruder Jakob

 YouTube kanál: <https://www.youtube.com/@SingKinderlieder>

---

## **Využití při pohybu**

- ranní cvičení
- taneční aktivity
- pohybové hry
- relaxace

---

## **Přínos propojení hudby a pohybu**

- rozvoj rytmu a koordinace
- přirozený kontakt s jazykem
- radost z pohybu
- lepší zapamatování slov

---

## **Pomůcky**

- kartičky se slovíčky
  - obrázky
  - tablet
  - maňásek
  - hudební přehrávač
- 



## **Evaluace projektu**

- pozorování dětí
  - reakce na slovíčka
  - zapojení do her
  - spontánní používání výrazů
  - bez testování
- 



## **Metodické zdůvodnění**

Němčina je zařazena jako součást multikulturní výchovy. Děti jazyk aktivně neanalyzují, ale přirozeně ho vnímají prostřednictvím hry, pohybu a hudby.

---



## **Závěr**

Projekt podporuje přirozené seznamování dětí s jazykovou rozmanitostí Evropy. Vychází z principů hravého učení a respektuje věkové zvláštnosti dětí předškolního věku.

V Sokolově, dne 28. 04. 2026

Zpracovala Jana Vozková