TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 2026/2027
ŽABKY



POZNÁVÁME SVĚT S ŽABKOU KUŇKALKOU

Třídní vzdělávací plán je otevřený dokument, který lze během školního roku průběžně obměňovat a doplňovat. Vychází ze Školního vzdělávacího programu mateřské školy s názvem **„Mám pět smyslů, už to vím, svět hned lépe pochopím“**, který je zpracován v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Platnost: od 1. 9. 2026 do 31. 8. 2027

Zaměření třídy:
Ve třídě se zaměříme na výtvarné, pohybové a pracovní aktivity, rozvoj předmatematických dovedností, budeme zařazovat cvičení z dětské jógy a hudebně pohybové a taneční aktivity. Budeme pokračovat v projektech Hrajeme si s anglickými slovíčky, Učíme se s tabletem, Rozcvičky pro chytré hlavičky, Se Sokolem do života a Venkovní učení - Stromová stezka a Cesta kolem světa.
Zaměříme se také na logopedickou podporu dětí a při výchovně vzdělávací práci budeme zařazovat prvky z metody NTC.

Personální obsazení třídy: Jana Vozková, Denisa Schmidová, Zuzana Šuldová
TVP zpracoval: Jana Vozková, Denisa Schmidová, Zuzana Šuldová

Charakteristika třídy:

K říjnu 2026/2027 máme ve třídě zapsáno 25 dětí (14 chlapců a 11 dívek).
Děti jsou ve věku 3–6 let. Dvěma dívkám jsou tři roky. Jeden chlapec je zařazen do domácího vzdělávání.
Zdravotní stav dětí nevyžaduje žádná omezení.
V prvních měsících se zaměříme především na vytvoření pozitivních vztahů s vrstevníky, na rozvoj sebeobslužných činností, kamarádských vztahů a vztahů k dospělým. U více bojácných dětí se zaměříme na zvládnutí adaptace při nástupu do MŠ po prázdninách a na zapojení dětí do kolektivu třídy.
Vzhledem k tomu, že většina dětí potřebuje podporu v jazykové oblasti, zaměříme se na rozvoj jazykových dovedností. Považujeme za důležité položit základy ke správnému držení psacího náčiní, aby nedocházelo k vytváření zlozvyků. Zaměříme se také na rozvoj pohybových dovedností dětí.
Budeme se snažit, aby náš přístup k dětem byl co nejvíce individuální, aby si každý našel ve třídě své nezastupitelné místo a aby každý věděl, že je pro třídu důležitý.

Materiální vybavení třídy:

Naše třída se nachází v patře prvního pavilonu.
Děti se po vstupu do mateřské školy přezouvají v přízemí pavilonu, kde má každý svoji označenou poličku k ukládání obuvi. V patře vstupní haly je umístěný věšák, na který se v zimním období věší vlhké oděvy dětí.
V patře je šatna naší třídy, kde má každé dítě svoji skříňku na ukládání oděvů a oblečení. Je zde také umístěna nástěnka se značkami dětí a informační nástěnky s aktuálními informacemi ze školky a třídy.
Třída je velká a prostorná rozdělena do tří částí – jídelna, prostor k hraní a cvičení a prostor s hracími koutky (ložnice).
V prostoru jídelny jsou umístěny 4 stoly se židličkami dětí, učitelský stůl, knihovna třídy, skládanky a hry pro individuální hry dětí. Zde děti kreslí, tvoří, skládají puzzle, hrají si s drobnými stavebnicemi, hrají společenské hry apod. Věnují se dalším výtvarným a pracovním činnostem a stravování. Je zde také umístěna tiskárna a boxy na třídění odpadů. U stolečků pracují děti s tabletem.
V prostoru pro hraní je umístěn komunitní kruh, magnetické tabule a klavír, různé pomůcky a hračky především pro námětové hry dětí.
V prostoru hracích koutků mají děti k dispozici obchod, kuchyňku, stolek s posezením, kadeřnictví, dopravní stavebnice. Jsou zde také pomůcky a nářadí pro cvičení, např. míče, překážky, lana, žebřík pro lezení dětí. V tomto prostoru jsou ve větratelných policích uloženy matrace pro spaní dětí. Každé dítě má vlastní označenou poličku na věci na spaní, vlastní označenou matraci i povlečení.
Součástí třídy je dětská umývárna a toaleta pro děti. Toalety jsou od sebe odděleny příčkami pro zachování soukromí dětí. Je zde také pisoár. V umývárně je u každého umyvadla dávkovač tekutého mýdla. Každé dítě má určené a označené místo pro ukládání ručníku a hřebenu. V umývárně jsou neustále k dispozici jednorázové ručníky.
Součástí třídy je i přípravna jídla – kuchyňka s výtahem na potraviny.

Třídní pravidla:

- kouzelná slovíčka, otvírají srdíčka
- jsme kamarádi
- pečujeme o své zdraví
- ve třídě běháme při cvičení a pohybových hrách
- nekřičíme
- naslouchámе si
- necákáme na podlahu
- chráníme přírodu
- všechno má své místo, uklízíme hračky

Další pravidla vytváříme společně s dětmi dle potřeby i v průběhu školního roku. Pravidla máme vytvořena s použitím symbolů, tak aby byla pro děti srozumitelná, a jsou umístěna v prostoru třídy i šatny a také na webových stránkách naší třídy. Jsou přílohou tohoto TVP.

Plánované akce třídy

Podzimní tvoření s rodiči
Halloweenské tvoření a strašidelný rej masek
Konzultační hodiny pro zákonné zástupce
Mikulášská nadílka.
Vánoční besídka a nadílka.
Oslava Masopustu – maškarní a masopustní jarmark
Jarní a velikonoční tvoření s rodiči
Besídka pro maminky – Den matek
Maminko tatínku, pojď si se mnou pohrát do školky – setkání s Mensou

Konkrétní zařazení dílčích projektů ŠVP:

- **Hrajeme si s anglickými slovíčky**
  Děti budeme seznamovat především s názvy barev v souvislosti s aktuálními tématy. Do prostoru třídy umístíme obrázky s názvy barev, které budeme využívat při komunikaci a rituálech v komunitním kruhu, při pohybových činnostech, před spaním a při dalších vhodných činnostech. Využijeme také aplikace v tabletech, při individuálních i skupinových aktivitách dětí.

- **Hrajeme si s německými slovíčky**
  Pro seznamování dětí s německým jazykem využijeme poslechové programy v tabletech, písničky a říkanky. Děti budou přirozenou a hravou formou naslouchat německému jazyku a uvědomovat si, že lidé v různých zemích mluví různými jazyky. Cílem je seznámit děti s jazykem sousedního státu a rozvíjet jejich vnímání jazykové rozmanitosti. Děti si nebudou osvojovat slovní zásobu, ale pouze se s jazykem seznamovat prostřednictvím poslechu.

- **Rozcvičky pro chytré hlavičky**
  Zaměříme se na propojování pohybových a jazykových činností, chytrými otázkami povedeme děti k logickému myšlení a zaměříme se na rozvoj zrakové i sluchové paměti dětí. Při vycházkách budeme děti seznamovat se symboly dopravních značek, značek aut a vlajek. Ve třídě máme nástěnnou mapu světa, kterou využijeme při poznávacích činnostech.

- **Učíme se s tabletem**
  Aplikace v tabletu chceme využívat jako podporu a doplněk při vzdělávání dětí. Chceme děti seznámit s ovládáním jednoduchých funkcí, se symboly jako jsou šipky, otazníky, zelené či červené symboly a jejich významy. Chceme, aby děti naslouchaly a porozuměly jednoduchým pokynům v aplikacích. Aplikace v tabletech využijeme při upevňování znalostí barev, počtů, tvarů, velikostí, prostorové představivosti a časové posloupnosti.

- **Svět na dotek**
  Projekt je inspirován Montessori pedagogikou a podporuje rozvoj smyslového vnímání dětí prostřednictvím praktických činností a vlastního objevování. Dětem jsou ve třídě i ve venkovním prostředí připraveny tácy s různými materiály, které mohou samostatně využívat. Děti si vybírají činnosti podle svého zájmu, zkoumají vlastnosti jednotlivých materiálů a získávají zkušenosti praktickými činnostmi.

- **Od semínka k rostlině**
  V rámci projektu se děti prostřednictvím praktických činností seznámí s růstem a pěstováním rostlin. Budou vysévat semínka, pečovat o sazenice, podílet se na pěstování zeleniny ve vyvýšených záhonech a pozorovat její růst. Součástí projektu bude také sklizeň vypěstované zeleniny, například ředkviček, mrkve a rajčat. Děti budou rovněž pečovat o jahodníky, které v záhonech plodí opakovaně. Při těchto činnostech si budou rozvíjet vztah k přírodě a získávat zkušenosti s péčí o rostliny.

- **Malí chovatelé**
  Děti se prostřednictvím pozorování šneka ve třídě seznamují s jeho životem a potřebami. Učí se o něj pečovat, všímat si jeho chování a získávají tak přirozený vztah k živým tvorům a přírodě.

Další projekty v naší třídě:

- **Sportujeme se Sokolem** - do tohoto projektu jsme se rozhodli zapojit ve spolupráci s TJ Sokol. V projektu se zaměříme na sportovní aktivity a správný celkový tělesný rozvoj dětí.
- **Venkovní učení** - vzdělávací činnosti v době příznivého počasí provádíme venku na školní zahradě, využíváme tabule - Venkovní učení – Stromová stezka a Cesta kolem světa.

Třídní rituály:

- Rozhovory v komunitním kruhu – denní společné rozhovory, kdy mají děti prostor pro vyjadřování svých pocitů, postřehů, zážitků z domova i ze školky. Rozhovory o tom, co se jim povedlo, co je baví, co je trápí, co budeme ve školce dnes dělat. Využíváme předmět, který určuje, kdo zrovna hovoří – žabák Ferda
- Jazykové chvilky – v rámci logopedické prevence zařazujeme během volných chvilek či režimových momentů jazykové chvilky motivované tematickými celky. Zařazujeme dechová a artikulační cvičení, sluchové hry, cviky jazyka a rtů, hry s prsty, říkadla s pohybem a další.
- Relaxační chvilky – dle potřeby zařazujeme relaxační chvilky motivované například jógou pro děti.
- Společné oslavy svátků a narozenin – v den narozenin a svátků všichni společně dětem popřejeme, zpíváme písničku. V tento den si odnáší ze školky pocit, že je pro něj tento den výjimečný.

Pravidla při stolování, pitném režimu, hygieně a ukládání osobních věcí:

Děti do jídla nikdy nenutíme, ale nenásilně je motivujeme k tomu, aby servírované jídlo ochutnaly.

- Ranní a odpolední svačina – děti si s ohledem na svůj věk a schopnosti připravují samy tácek, pečivo a ovoce, které jsou připraveny na přípravném stolku. Děti mají možnost si vybrat velikost a množství, samy si mohou namazat pomazánku na pečivo. Vybíráme očima. Čisté hrnky jsou připraveny na příručním stolku, aby byly dětem přístupné. Děti si mohou vybrat z mléčného nápoje, čaje či vody a samy si určují množství, které vypijí. Děti si nápoj samostatně nalévají. Po jídle si děti uklízí hrnek a tácek.
- Oběd – před obědem si děti připravují na své místo pití a lžíci, vidličku a nůž. Samostatně si polévku nalévají z terin, které jsou umístěny na dětských stolcích. O velikosti porce se domlouvají s dospělým.
- Pitný režim – po celý den mají děti možnost pít vodu s ovocem, čaj, případně šťávu. Pitný režim je umístěn na vozíku u stolečků. Děti zde mají své hrnečky. V případě potřeby si děti nalévají pití samy na nejbližším stolku. Děti si dají hrnek na stůl a vyberou si konvičku s pitím, z které si u stolku nalévají (případně s pomocí dospělého). Děti pijí vsedě u stolku a pak uklízí použitý hrnek na určený tácek u pitného režimu.

Ukládání osobních věcí:

Vedeme děti k ukládání složených osobních věcí a k udržování pořádku. Děti si ukládají oděvy a oblečení do skříňky v šatně. Pyžamo a plyšák na spaní jsou uložené v poličce u ložního prádla. Po odpočinku děti spolupracují při stlaní a úklidu matrací.

Aktivity pro děti s nízkou potřebou spánku:

Pro děti s nižší potřebou spánku připravujeme činnosti, které neruší a nebudí děti, které usnuly.

- Výtvarné činnosti – kreslení, omalovánky, malování, tvoření na soutěže a výstavy apod.
- Pracovní činnosti – modelování, vystřihování, nalepování, třídění drobných pomůcek apod.
- Konstruktivní činnosti – molitanové kostky, puzzle, mozaiky apod.
- Další činnosti – práce, s knihou, časopisem, pracovní listy pro rozvoj grafomotorických dovedností, bludiště, učení s tabletem – pexeso, omalovánky apod.
- Provádění diagnostiky dětí.

Vzdělávací obsah TVP:

vychází ze ŠVP PV mateřské školy a platného RVP PV.
Při své práci vycházíme z potřeb dětí, upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, ale nedáváme dětem bezbřehou volnost. Snažíme se jim nenásilně, postupně, ale důsledně vštěpovat pravidla chování ve skupině dětí a dospělých, hygienické a pracovní návyky, odpovědnost za své chování a jednání, sebekontrolu, vcítění se do pocitů druhých. Podporujeme v dětech iniciativu, samostatnost, touhu po objevování a naslouchání. Probouzíme v nich chuť dívat se kolem sebe a vedeme je k vlastní tvořivosti a fantazii.
Je pro nás důležité vědět, co dítě prožívá a co cítí.
Snažíme se o to, aby dítě po odchodu z MŠ mělo v sobě zakořeněné základy pro další

vzdělávání a zvládání nejrůznějších situací ve škole a životě.
TVP se skládá z témat, která vycházejí ze sledu ročních období, ze života mateřské školy a ze změn, ke kterým dochází ve světě lidí, rostlin a zvířat. Konkrétní náměty jsou orientační, a jejich zařazení, pořadí a časový rozsah přizpůsobuje pedagog aktuálním podmínkám třídy. Očekávané výstupy přizpůsobujeme individuálně věku, možnostem a schopnostem každého dítěte.
Během dne se střídají řízené a volné činnosti.
Jednotlivá témata vycházejí z integrovaných bloků ŠVP, časové zařazení jednotlivých témat je pouze orientační.

PŘEHLED INTEGROVANÝCH BLOKŮ A TÉMAT
ŽABKY 2026/27

IB: „Kdo se dívá – uvidí“ září – říjen

1. téma: Začínáme spolu - září

- Žabička vítá nové kamarády a vytváří pravidla společně s dětmi, plno hraček kolem nás, vyprávění o prázdninách, cestování vesmírem, Den české státnosti – moje rodina

2. téma: Žabky a barvy podzimu - říjen

- co se sklízí na poli, v zahradě, jak pečujeme o rostliny, sklízíme ovoce v sadech, zpracováváme ovoce a zeleninu, plody podzimního lesa – houby, plody stromů a keřů, kdo žije v lese, chování v lese, počasí, draci, zdravá strava

IB: „Kdo přivoní – ucítí“ listopad - prosinec

3. téma: Žabky v lese - listopad

- barevné listí, co umí vítr a déšť, voda je velmi důležitá, pokusy s barvou, vodou, přírodním materiálem, zvířata se připravují na zimu, ptáci kolem nás, sv. Martin

4. téma: Až zazvoní zvoneček - prosinec

- návštěva Mikuláše a čerta ve školce, říkanky na dané téma, čerti a andílci, vůně zahrad, příprava na Advent

- vánoční tradice, Vánoce, zvířátka a ptáci v zimě, změny v přírodě přicházející se zimním obdobím

IB: „Kdo se hýbe – pochopí“ leden - únor

5. téma: Když vládne paní Zima - leden

- novoroční čas, Tři králové, pohádky, zimní čas – pokusy se sněhem, sníh, vločky, sněhulák, jak plyne čas – jak se měří čas, profese

6. téma: Žabka sportuje - únor

- zimní příroda, Eskymáci, zimní sporty, oblečení, lidské tělo, zdraví, oblečení, Masopust, zvířata v zimě, zimní vyprávění, tradice

IB: „Kdo naslouchá – uslyší“ březen - duben

7. téma: Žabko, vstávej, už je jaro - březen

- už se jaro probouzí, jarní květiny, zvířátka a jejich mláďátka, ptáci se k nám vracejí, stromy a keře, jarní tradice, knížky

8. téma: Žabka si hraje na louce - duben

- na louce je živo, hmyz, u vody, knížky, vynášení Morany, pálení čarodějnic, pohádky, příprava na Velikonoce, Velikonoce

IB: „Kdo ochutná – zjistí“ květen - červen

9. téma: Co to vidíš, Žabičko - květen

- maminky mají svátek, moje rodina, moje město, dopravní prostředky, co kdo dělá – povolání

10. téma: Žabky se těší na léto - červen

- Den dětí, všechny děti na světě, cestujeme po světě, naše Země, Vesmír, planety, poznáváme ČR

IB: „Kdo osahá – objeví“ červenec - srpen

11. téma: Dětské radosti - červenec, srpen

- letní sporty a činnosti, prázdniny a cestování, příroda a zvířata všude na světě, pokus, věci kolem nás

IB: „Činnosti prolínající celým rokem“