Mateřská škola Sokolov, Marie Majerové 1650
Marie Majerové 1650, 356 01 Sokolov, mssomajerova@centrum.cz

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY 2025/2026

Období hodnocení: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026

V Sokolově 20. 10. 2026

Předkládá: Jana Vozková, ředitelka školy

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Počty dětí v průběhu školního roku
4. Obecná charakteristika školy
5. Školní vzdělávací program školy
6. Organizace provozu
7. Průběh a výsledky vzdělávání
8. Kontrolní činnost jiných subjektů
9. Spolupráce se zřizovatelem
10. Materiálně technické podmínky
11. Spolupráce s organizacemi
12. Spolupráce se zákonnými zástupci
13. Uskutečněné aktivity, akce a zájmové činnosti v průběhu roku
14. Další vzdělávání pracovníků
15. Účast v projektech, dotace
16. Dary
17. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Sokolov, Marie Majerové 1650
Adresa: Marie Majerové 1650, 356 01 Sokolov
IČO: 60611685
IZO ředitelství: 107 545 764
Bankovní spojení: Česká spořitelna – 862737399/0800
Tel.: 359 808 406, 725 729 566
E-mail: mssomajerova@centrum.cz
Adresa internetových stránek: https://www.mssomajerova.cz
Zřizovatel: Město Sokolov
Adresa zřizovatele: Rokycanova 1929, 356 01 Sokolov
Právní forma: příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol: 23. 2. 1996
Provoz školy: 6:00 – 16:30 hodin
Kapacita školy: 108 dětí
Počet tříd: 4
Statutární zástupce školy: Jana Vozková, ředitelka školy
Zástupce ředitelky: Mgr. Bc. Markéta Nováková
Vedoucí školní jídelny: Miroslava Štossová

---

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

Vzdělávání v mateřské škole zajišťuje tým pedagogických pracovníků, kteří se podílejí na naplňování cílů školního vzdělávacího programu a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro děti. Personální podmínky školy byly průběžně vyhodnocovány s ohledem na kvalitu vzdělávání, individuální potřeby dětí a zajištění provozu.

Personální složení školy k 30. 11. 2025

Celkový počet zaměstnanců mateřské školy k uvedenému datu činil 16.
Pedagogičtí pracovníci – 9

- ředitelka – 1
- zástupkyně ředitelky – 1
- učitelé – 7

Asistent pedagoga – 1
Školní asistent – 1
Provozní zaměstnanci – 2 (školnice a uklízečka)
Zaměstnanci školní jídelny – 3

Personální změny v průběhu školního roku

V průběhu školního roku 2025/2026 docházelo k postupným personálním změnám, které souvisely s aktuálními potřebami školy a zajištěním jejího provozu.

- K 30. listopadu 2025 byl ukončen pracovní poměr asistentky pedagoga v návaznosti na přechod dítěte, kterému byla poskytována personální podpora, na individuální vzdělávání. Od 1. prosince 2025 měla mateřská škola 15 zaměstnanců.
- K 30. červnu 2026 byly ukončeny pracovní poměry školního asistenta a jednoho pedagogického pracovníka, který byl ve zkušební době. Pro zajištění letního provozu se škola obešla bez dalšího pedagogického pracovníka. Od 1. července 2026 tak měla mateřská škola celkem 13 zaměstnanců.

Přehled vývoje počtu zaměstnanců

Období	Počet zaměstnanců	Důvod změny
K 30.11.2025	16	Výchozí personální stav
Od 01.12.2025 do 30.06.2026	15	Ukončení pracovního poměru asistentky pedagoga
Od 01.07.2026 do 31.08.2026	13	Ukončení pracovních poměrů školního asistenta a jednoho pedagogického pracovníka

3. POČTY DĚTÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Během školního roku docházelo ke stěhování některých rodin a tím k ukončení docházky dětí do naší mateřské školy. Zároveň byly na uvolněná místa přijímány nové děti.

Počet zapsaných dětí k 30. 9. 2025

Denní docházka	82
Individuální vzdělávání	0
Celkem dětí	**82**

Počet dětí k 31. 8. 2026

Denní docházka	78
Individuální vzdělávání	1
Celkem	**79**

Počet odcházejících předškoláků do ZŠ a do přípravných tříd ZŠ k 31. 8. 2026

Celkem	**26**

Počet dětí přecházejících do jiné MŠ (individuální vzdělávání)

Celkem	**1**

Počet žádostí u zápisu pro školní rok 2026/27

Celkem	8
Z toho přijatých dětí	**8**

Počet žádostí o přijetí pro školní rok 2025/2026 po termínu zápisů

Celkem	7
Z toho přijatých dětí	**7**

Celkem zapsaných dětí k 30. 9. 2026 – 67
Dvouleté děti jsou přijímány do jedné věkově přizpůsobené třídy. Mateřská škola má volná místa pro děti a tuto informaci má zveřejněnou na svých webových stránkách. Nové děti přijímá v průběhu celého školního roku.

---

4. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola se nachází uprostřed městského sídliště Michal. Její bezprostřední okolí tvoří převážně panelová zástavba a obchodní centrum. Umístění školy umožňuje realizovat vycházky do blízkého okolí, poznávat prostředí sídliště a využívat také vzdálenější areál zdraví, do kterého děti podnikají delší pěší výlety.
Součástí mateřské školy je rozlehlá a členitá zahrada vybavená přírodními, sportovními, naučnými a herními prvky. Poskytuje dětem dostatek příležitostí k pohybovým aktivitám, spontánní hře, poznávání přírody i realizaci vzdělávacích činností ve venkovním prostředí během celého roku. Zahrada zároveň umožňuje přirozeně propojovat venkovní vzdělávání s cíli a obsahem školního vzdělávacího programu.
Mateřská škola se skládá ze tří pavilonů. Dva patrové pavilony slouží k zajištění vzdělávání dětí, třetí, přízemní pavilon, je určen k provoznímu zázemí školy. V přízemí prvního učebního pavilonu se nachází třída speciálně upravená pro vzdělávání dětí od dvou let věku, která svým uspořádáním a vybavením zohledňuje jejich vývojové potřeby.

---

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).
Školní vzdělávací program nese název „Mám pět smyslů, už to vím, svět hned lépe pochopím“. Jeho obsah je uspořádán do šesti integrovaných bloků, které vycházejí ze smyslového vnímání a podporují přirozené poznávání okolního světa prostřednictvím vlastních zkušeností, prožitků a aktivního zapojení dětí.
Stávající ŠVP PV je původní a v následujícím školním roce bude zpracován nový dokument školního vzdělávacího programu již dle revidovaného RVP PV.

Filozofie a zaměření mateřské školy

Mateřskou školu vnímáme jako prostředí, ve kterém je dítě vždy v centru našeho zájmu. Naším posláním je vytvářet podmínky pro jeho všestranný rozvoj, naslouchat jeho potřebám, podporovat jeho individualitu a rozvíjet jeho schopnosti, zájmy a předpoklady. Pozornost věnujeme také vyhledávání a podpoře různých druhů nadání. V této oblasti spolupracujeme se společností Mensa ČR.

Naší vizí je vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se děti cítí dobře, chodí do mateřské školy rády a mají dostatek prostoru pro vlastní iniciativu, objevování a poznávání. Usilujeme o to, aby se děti nebály chybovat, dokázaly se poučit z vlastních zkušeností, rozvíjely svou zvídavost a získávaly chuť poznávat nové věci. Podporujeme jejich zájem o okolní svět, navazování kamarádských vztahů, vzájemnou spolupráci a postupné utváření základů samostatnosti a aktivního přístupu k životu.

Ve vzdělávání upřednostňujeme individualizovaný přístup, prožitkové a kooperativní učení a učení hrou. Vycházíme z přímých zkušeností dětí, jejich zájmů, potřeb a přirozené touhy poznávat. Vytváříme podmínky pro to, aby se děti mohly aktivně podílet na vlastním učení, samostatně objevovat, experimentovat, klást otázky a hledat řešení.

Významnou roli přikládáme spontánním aktivitám, které vycházejí z vlastní volby a zájmu dítěte. Tyto činnosti přirozeně doplňujeme cílenými vzdělávacími aktivitami tak, aby byly vzájemně provázané a vyvážené s ohledem na věk, individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí.

Učitele chápeme jako průvodce dítěte na jeho cestě za poznáním. Jeho úkolem je probouzet v dětech zvídavost, podporovat jejich aktivní zájem o okolní svět, připravovat podnětné vzdělávací prostředí a nabízet příležitosti k poznávání, přemýšlení, tvoření a řešení problémů. Učitel zároveň citlivě reaguje na individuální potřeby dětí, obohacuje jejich spontánní činnosti a podporuje jejich samostatnost, sebedůvěru a schopnost spolupracovat s ostatními.

---

6. ORGANIZACE PROVOZU

Provoz mateřské školy je zajištěn v době od 6:00 do 16:30 hodin.

Mateřská škola se skládá ze tří pavilonů, z nichž dva slouží k předškolnímu vzdělávání a třetí je provozní. Každý ze dvou vzdělávacích pavilonů má dvě třídy, jednu v přízemí a druhou v prvním patře. V přízemí prvního pavilonu se nachází třída určená dětem ve věku 2–3 let, která je svým vybavením a uspořádáním přizpůsobena jejich věkovým a vývojovým potřebám. Třetí, provozní pavilon, zahrnuje školní vývařovnu a zázemí pro zajištění provozu mateřské školy.

---

7. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Mám pět smyslů, už to vím, svět hned lépe pochopím“. Jednotlivé třídy pracovaly podle vlastních třídních vzdělávacích programů, které učitelky vytvářejí s ohledem na věkové složení, potřeby a zájmy dětí.

Podpora nadání a rozvoj logického myšlení

Ve vzdělávání využíváme prvky metody NTC Learning, které podporují rozvoj myšlení, paměti, vnímání a schopnosti dětí hledat souvislosti. V průběhu školního roku byly identifikovány čtyři mimořádně nadané děti, kterým byla nabídnuta možnost zapojení do Dětské Mensy. Jejich nadání jsme rozvíjeli individuálním přístupem a současně podporovali oblasti, ve kterých potřebovaly další pomoc.
Děti se také zapojily do Logické olympiády pořádané společností Mensa Česko.
Mateřská škola se ve školním roce 2025/2026 opět zapojila do mezinárodní soutěže Pohár vědy v kategorii pro mateřské školy, tentokrát na téma „Stroj času“. Děti prostřednictvím praktických pokusů a badatelských aktivit objevovaly nové poznatky, rozvíjely svou zvídavost, logické myšlení a schopnost pozorovat, zkoumat a hledat souvislosti. Účast v soutěži jim přinesla nové zkušenosti a podpořila jejich zájem o poznávání okolního světa.

Rozvoj jazykových a digitálních dovedností

Ve všech třídách seznamujeme děti s jednoduchými anglickými slovíčky. V předškolní třídě probíhaly pravidelné páteční lekce anglického jazyka, které byly součástí dopoledního vzdělávání pro všechny děti. Děti si osvojovaly základní slovní zásobu a jednoduché fráze, například pozdravy, představení, názvy barev, čísel a zvířat.
Při vzdělávání využíváme digitální pomůcky, například tablety, elektronické knihy a tužky, digitální mikroskopy a programovací vláček Intel lino. Prostřednictvím programovací včelky Bee-Bot se děti seznamují se základy programování, rozvíjejí logické uvažování a orientaci v prostoru.

Venkovní vzdělávání a rozvoj environmentálního povědomí

Při vzdělávacích činnostech využíváme naučné tabule venkovního učení a vyvýšené záhony, které má k dispozici každá třída. Děti zde pěstují a pozorují různé druhy rostlin, například jahody, mrkev, salát, rajčata a papriky. Praktickými činnostmi získávají zkušenosti s péčí o rostliny, poznávají přírodu a učí se odpovědnosti za své okolí.

V průběhu letních prázdnin bylo na školní zahradě vybudováno multifunkční hřiště, které rozšiřuje možnosti pohybových aktivit a sportovního vyžití dětí.

Spolupráce se zákonnými zástupci a podpora dětí

Dvakrát ročně nabízíme zákonným zástupcům individuální konzultační hodiny. Jejich cílem je vzájemné předávání informací o pokrocích dítěte, jeho potřebách a dalším rozvoji.

Při podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme se speciálním pedagogem. Spolupráce přispívá k hledání vhodných vzdělávacích postupů a k zajištění podpory podle individuálních potřeb dětí.

Hospitační činnost

Ředitelka mateřské školy provádí hospitační a kontrolní činnost ve všech třídách. Zaměřuje se na hodnocení podmínek a organizace vzdělávání, způsob komunikace a přístupu pedagogů k dětem, organizaci denního režimu a využívání vhodných vzdělávacích metod a forem práce. Cílem hospitační činnosti je podporovat kvalitu předškolního vzdělávání a vytvářet podmínky pro respektování individuálních potřeb a možností každého dítěte. O plánovaných hospitacích jsou pedagogové předem informováni. Ředitelka zároveň podle

aktuálních potřeb jednotlivých tříd uskutečňuje průběžné návštěvy a poskytuje pedagogům metodickou podporu.

Z hospitační činnosti vyplynulo, že organizace denního režimu převážně odpovídá potřebám dětí. Pedagogové většinou vhodně motivují děti k činnostem, respektují jejich individuální potřeby a podporují jejich samostatnost. Prostřednictvím her a společných aktivit rozvíjejí vzájemné kamarádské vztahy, vedou děti k řešení konfliktů a k respektování odlišností. Zároveň posilují jejich zdravé sebevědomí, povzbuzují je a vytvářejí prostor pro jejich aktivní zapojení do vzdělávacích činností.

Mateřská škola klade důraz na rozvoj jazykových a rozumových schopností dětí a na podporu jejich celkového tělesného a duševního zdraví. Do denního programu jsou pravidelně zařazována zdravotně zaměřená cvičení doplněná o prvky jógy.

Poznatky z hospitační činnosti a průběžné hodnocení vzdělávacího procesu jsou pravidelně sdíleny na pedagogických poradách. Slouží jako podklad pro společnou reflexi pedagogické práce, předávání zkušeností a další zkvalitňování vzdělávání v mateřské škole.

---

8. KONTROLNÍ ČINNOST JINÝCH SUBJEKTŮ

V průběhu školního roku 2025/2026 proběhly v mateřské škole následující kontroly externích subjektů:

- **Českomoravský odborový svaz (ČMOS)** – kontrola stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP), dne 18. 12. 2025; kontrola proběhla bez závad.
- **Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje** – kontrola dne 2. 2. 2026; bez zjištěných nedostatků.
- **Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje** – kontrola dne 11. 2. 2026; jediným požadavkem bylo odstranění bezpečnostních dvířek v patře druhého pavilonu. Dvířka byla odstraněna.
- **Česká školní inspekce (ČŠI)** – inspekční činnost ve dnech 10.–11. 3. 2026.
- **Oblastní inspektorát práce** – kontrola v období od 12. 5. do 22. 6. 2026; kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Závěry inspekční činnosti České školní inspekce (https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=6022)

Vývoj školy

Od předchozí inspekční činnosti v roce 2021 došlo k obměně pedagogického sboru. Personální změny z předchozího období se postupně stabilizovaly a současný kolektiv vykazuje kvalitní profesní úroveň.

Škola dále účelně rozvíjí a vybavuje školní zahradu. Strategické záměry nově zpracované koncepce systematicky navazují na vyhodnocení předchozího období. Ve vzdělávání jsou uplatňovány vhodné strategie podporující motivaci dětí k učení.

Opatření přijatá na základě nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti jsou účelně využívána v pedagogické praxi.

Silné stránky školy

- Škola má jasně formulovanou vizi a konkrétní záměry, které reflektují aktuální trendy ve vzdělávání. Stanovené cíle jsou průběžně naplňovány a vyhodnocovány.
- Vzdělávací strategie podporují motivaci dětí k učení a učitelky systematicky vedou děti k přemýšlení a vyvozování jednoduchých závěrů.
- Vzdělávání poskytuje dětem příležitosti získávat přímé zkušenosti a nové poznatky prostřednictvím nápodoby, pozorování a experimentování.
- Výsledky vzdělávání jsou účelně využívány k podpoře dalšího rozvoje dětí s ohledem na jejich individuální možnosti.

Slabé stránky a oblasti ke zlepšení

V některých třídách, kde převažuje vedoucí role učitelek, mají děti méně příležitostí podílet se na rozhodování o společných záležitostech a vyjadřovat a obhajovat vlastní názory.

Doporučení České školní inspekce pro další rozvoj školy

- Zařazovat vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka pravidelně do dvou či více bloků v průběhu týdne, aby byla zajištěna intenzivnější podpora při osvojování českého jazyka.
- Aktivněji pracovat s dětskými portfolii a vést děti k jejich využívání při vlastním učení a hodnocení pokroků.

Opatření školy na doporučení ČŠI

Mateřská škola zavedla pravidelné bloky jazykové podpory pro děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka v rozsahu dvou bloků týdně. Současně vytvořila podmínky pro aktivnější využívání dětských portfolií jako nástroje pro sledování a dokumentování individuálního pokroku dětí.

---

9. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Spolupráce se zřizovatelem probíhala v průběhu školního roku 2025/2026 průběžně, zejména prostřednictvím pravidelného předávání důležitých informací mezi vedením mateřské školy a zástupci odboru školství. Tato komunikace přispívala k zajištění plynulého chodu školy a k řešení aktuálních provozních i organizačních záležitostí.

Prezentace činnosti mateřské školy

Informace o činnosti, vzdělávacích aktivitách a pořádaných akcích mateřské školy byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, na webových stránkách a facebookovém profilu města a prostřednictvím místního periodika *Patriot*. Tímto způsobem byla veřejnost průběžně informována o životě školy a jejích aktivitách.

Podpora dětí a rozvoj materiálních podmínek

Ve spolupráci se zřizovatelem se mateřská škola zapojila do projektu Karlovarského kraje „Obědy do škol“, v jehož rámci byla podpořena strava pro 14 dětí. Projekt přispěl k zajištění rovného přístupu dětí ke školnímu stravování.

V období letních prázdnin bylo v rámci akce „Opravy do škol“ vybudováno na zahradě mateřské školy multifunkční hřiště. Nové sportovní zázemí rozšířilo možnosti pohybových aktivit dětí a přispělo ke zkvalitnění podmínek pro jejich předškolní vzdělávání.

Zapojení do života města

Mateřská škola se zapojila do společenského a kulturního života města účastí na akcích, jako byly Zdobení vánočního stromu a Rozsvěcení vánočního stromu. Tyto aktivity podporovaly spolupráci školy s městem a posilovaly vztah dětí k místu, ve kterém žijí.
Mateřská škola se spolupodílela na velikonoční výzdobě u Zdravotního střediska Michal.

---

10. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

V průběhu školního roku 2025/2026 byly průběžně prováděny potřebné opravy a údržba stávajícího vybavení mateřské školy s cílem zajistit bezpečné a funkční prostředí pro děti i zaměstnance.
Významným zlepšením materiálně-technických podmínek bylo vybudování multifunkčního hřiště na školní zahradě, které rozšířilo možnosti pohybových a sportovních aktivit dětí.
Mateřská škola je dobře vybavena didaktickými a vzdělávacími pomůckami, které podporují všestranný rozvoj dětí a umožňují realizaci pestrých vzdělávacích činností. Vybavení tříd je průběžně doplňováno také o pomůcky pro polytechnické vzdělávání, například senzorické tufové tácy, které dětem nabízejí příležitosti k poznávání prostřednictvím smyslového vnímání a praktických činností. Všechny třídy jsou vybaveny notebookem a tiskárnou, které pedagogové využívají při přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit.
Součástí zázemí mateřské školy je školní zahrada, jejíž zeleň je pravidelně udržována. Za účelem zajištění kvalitní péče o zahradu spolupracuje mateřská škola s Úřadem práce v Sokolově při organizaci veřejné služby.
Na školní zahradě jsou umístěny vyvýšené záhony, které děti využívají k pěstování rostlin. Péče o záhony jim umožňuje získávat praktické zkušenosti, poznávat přírodu a rozvíjet vztah k životnímu prostředí.
V následujícím období plánujeme vybavit koupelny skříňkami s oddělenými věšáky na dětské ručníky. Toto vybavení umožní přehledné a hygienické uložení dětských ručníků.

---

11. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Mateřská škola ve školním roce 2025/2026 spolupracovala s řadou organizací a institucí ve městě Sokolov i v širším regionu. Spolupráce se zaměřovala na rozvoj pohybových, jazykových, sociálních, tvořivých a poznávacích dovedností dětí, podporu jejich školní připravenosti, environmentální výchovu a další profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Současně přispívala k propojení mateřské školy s místní komunitou a k zajištění kvalitního provozu školy.

Mateřské školy města Sokolova

S ostatními mateřskými školami ve městě jsme spolupracovali při organizaci společných akcí a vzdělávacích aktivit, mezi které patřily:

- Netradiční olympiáda,
- Běháme po cestách rovných a klikatých,
- Zpívání jen tak,
- Sokolovské školkohraní – recitační přehlídka,
- Hokusy – pokusy.

S ředitelkami ostatních mateřských škol probíhala vzájemná spolupráce v oblasti řízení a vedení školy, spolupracovali jsme také při vyhledávání dětí plnících povinné předškolní vzdělávání, při organizaci zápisů a při zajišťování prázdninového provozu.

Základní škola Švabinského

Spolupráce se Základní školou Sokolov, Švabinského 1702 podporovala plynulý přechod dětí do základního vzdělávání a jejich seznamování se školním prostředím. V průběhu roku se uskutečňovaly následující aktivity:

- pravidelná pohybová cvičení dětí v tělocvičně základní školy,
- čtení žáků základní školy dětem v mateřské škole,
- beseda pro rodiče v mateřské škole na téma „Co má dítě znát před nástupem do ZŠ“,
- návštěvy žáků základní školy v mateřské škole, včetně vystoupení, společných her a čtení dětem před spaním,
- seznámení tříd základní školy s venkovním učením na školní zahradě,
- účast na akci Poslední zvonění.

Knihovna Sokolov

Ve spolupráci s knihovnou se uskutečňovala tematická setkání, hry a besedy podporující zájem dětí o knihy, příběhy a literaturu. Děti se rovněž seznámily s vánoční výstavou.

Dům dětí a mládeže Sokolov (DDM)

Spolupráce s DDM zahrnovala zapojení do projektu BENE, návštěvy přírodovědné stanice a návštěvy předškolních dětí na krytém dopravním hřišti. Děti se také zapojily do výtvarné soutěže ke Dni Země. Tyto aktivity rozšiřovaly jejich poznatky o přírodě, bezpečnosti v dopravě a okolním světě a podporovaly jejich tvořivost.

Základní umělecká škola Sokolov (ZUŠ)

Spolupráce se ZUŠ dětem přibližovala svět hudby a výtvarného umění. Děti navštívily koncert žáků ZUŠ a uskutečnilo se ukázkové dopoledne zaměřené na hudební obor. Součástí

spolupráce bylo také seznamování dětí s možnostmi dalšího rozvoje v hudebním a výtvarném oboru.

Městská policie Sokolov

V rámci programu „Bezpečná vycházka“ proběhly dopolední besedy a tvořivé aktivity zaměřené na bezpečné chování dětí a prevenci rizikových situací.

Úřad práce Sokolov

Ve spolupráci s Úřadem práce Sokolov byla zajišťována organizace veřejné služby, která pomáhá při údržbě a péči o areál mateřské školy, zejména o školní zahradu.

FK Baník Sokolov

Trenéři sportovního klubu připravili pro děti pohybové aktivity na školní zahradě. Součástí spolupráce bylo také seznámení dětí s možnostmi zapojení do sportovních činností klubu.

Florbalový klub Sokolov

Ve spolupráci s florbalovým klubem proběhly pohybové aktivity vedené trenéry, které dětem přiblížily florbal a podpořily jejich zájem o sport a pravidelný pohyb.

Záchytné zařízení pro psy Sokolov na ranči Vránov

V rámci programu „Dopoledne s pejsky“ se děti prostřednictvím praktické ukázky seznamovaly se zásadami bezpečného a ohleduplného chování ke psům. Aktivita podporovala odpovědný přístup ke zvířatům a rozvoj vztahu k živým tvorům.

Myslivecké sdružení Horník Sokolov

Ve spolupráci s myslivecským sdružením se uskutečnil sběr kaštanů pro lesní zvěř. Aktivita vedla děti k ohleduplnému vztahu k přírodě a k poznávání potřeb volně žijících zvířat.

Synthomer a. s.

Mateřská škola se zapojila do výtvarné soutěže „Chemie kolem nás“, která dětem nabídla příležitost rozvíjet tvořivost a seznamovat se s tématy souvisejícími s přírodními vědami.

MAP SOKRA

Spolupráce v rámci MAP SOKRA zahrnovala účast na seminářích, podporu při podávání žádostí o dotace a setkávání vedení škol. Tyto aktivity přispívaly k profesnímu rozvoji pracovníků a k výměně zkušeností mezi školami.

Karlovarský kraj a Krajský úřad Karlovarského kraje

Ve spolupráci s Karlovarským krajem byly využívány možnosti dotované dopravy na výlety a exkurze. Mateřská škola se rovněž zapojila do projektu „Obědy do škol“, v jehož rámci byla podpořena strava pro 14 dětí.

Mensa Česko

Spolupráce s Mensou Česko se zaměřovala na rozvoj logického myšlení a podporu mimořádně nadaných dětí. Děti se zapojily do Logické olympiády a škola se věnovala vyhledávání dětí s mimořádným nadáním a podpoře jejich dalšího rozvoje.

Česká obec sokolská

Mateřská škola se zapojila do projektu „Cvičení se Sokolem“, který podporuje přirozený pohyb dětí, rozvoj pohybových dovedností a vytváření pozitivního vztahu ke sportovním aktivitám.

Celkové zhodnocení spolupráce

Spolupráce s uvedenými organizacemi a institucemi obohatila vzdělávací nabídku mateřské školy o řadu zážitkových, pohybových, kulturních, poznávacích a tvořivých aktivit. Přispěla k všestrannému rozvoji dětí, k podpoře jejich individuálních schopností a zájmů, k rozvoji školní připravenosti a k posilování vztahu k městu a místní komunitě. Významná byla také spolupráce v oblasti řízení školy, profesního rozvoje pedagogů a zajištění provozních podmínek mateřské školy.

---

12. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je na dobré úrovni. Rodiče se zajímají o dění v mateřské škole, účastní se pořádaných akcí a podle svých možností se aktivně zapojují do života školy. Jejich podpora přispívá k vytváření příjemného prostředí a k rozvíjení partnerských vztahů mezi rodinou a mateřskou školou.
Mateřská škola věnuje pozornost také podpoře dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Aktivně pomáhá jejich rodinám se zajištěním bezplatného školního stravování, aby děti měly rovné příležitosti k zapojení do vzdělávání a školních aktivit.
Rodiče se podílejí na péči o školní zahradu, zejména na údržbě nově zřízených vyvýšených záhonů, a zapojují se do sběru kaštanů pro lesní zvěř. Významným příkladem jejich iniciativy bylo také zajištění besedy o životě včel, kterou jeden z rodičů obohatil praktickou ukázkou včelstev. Tyto aktivity rozšiřují vzdělávací nabídku mateřské školy a podporují aktivní spolupráci rodin se školou.

Informovanost zákonných zástupců

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek, měsíčních příspěvků a fotografií zveřejňovaných na webových stránkách školy. K informování rodičů a prezentaci činnosti mateřské školy je aktivně využíván také její facebookový profil.
Významným oceněním práce mateřské školy bylo vítězství v soutěži pořádané společností e. Mimino, v níž naše mateřská škola získala ocenění Školka roku za Karlovarský kraj. K tomuto úspěchu přispěla také podpora rodičů a jejich pozitivní hodnocení školy. Jejich důvěry si velmi vážíme a vnímáme ji jako ocenění práce celého kolektivu i potvrzení dobré spolupráce mezi rodinami a mateřskou školou.

Setkávání a společné aktivity s rodiči

V průběhu školního roku 2025/2026 mateřská škola organizovala a nabízela zákonným zástupcům řadu informačních, vzdělávacích a společenských aktivit:

- informační schůzku pro rodiče a děti nově nastupující do mateřské školy,
- třídní schůzky na začátku školního roku,
- individuální konzultační hodiny zaměřené na pokroky a potřeby dětí,

- ukázková dopoledne ve třídách pro rodiče,
- odpoledne s Mensou zaměřené na představení metod NTC Learning,
- besedu pro rodiče předškolních dětí na téma přípravy na úspěšný vstup do základní školy,
- den otevřených dveří,
- narozeninové oslavy dětí v Bambinu,
- sezónní tvořivé dílny a společné tvoření s rodiči,
- vánoční besídky a posezení s rodiči,
- besídky pořádané u příležitosti Dne matek.

Rodiče rovněž průběžně podporují jednotlivé třídy poskytováním výtvarného materiálu, který je využíván při tvořivých a vzdělávacích činnostech dětí.

Celkové zhodnocení spolupráce

Spolupráce se zákonnými zástupci je důležitou součástí činnosti mateřské školy. Vzájemná komunikace, důvěra, ochota rodičů zapojovat se do společných aktivit a jejich podpora přispívají k příznivému klimatu školy, k obohacení vzdělávací nabídky a k posilování vztahů mezi rodinou a mateřskou školou. Pozitivní hodnocení rodičů, které se promítlo i do úspěchu v soutěži Školka roku za Karlovarský kraj, je pro školu významnou motivací k další práci a zkvalitňování předškolního vzdělávání.

---

13. USKUTEČNĚNÉ AKTIVITY, AKCE A ZÁJMOVÉ ČINNOSTI V PRŮBĚHU ROKU:

Září 2025

- Třídní schůzky ve všech třídách
- Dny hraček ve všech třídách
- Cvičení předškoláků v tělocvičně 6. ZŠ
- **12. 9. 2025** – návštěva hokejistů ve školce HC Baník Sokolov
- **30. 9. 2025** – Berušky na kolečkách pouští draky – odpolední akce pro rodiče a děti

Říjen 2025

- Podzimní tvoření ve třídách s rodiči
- Strašidelné reje ve třídách, den v čarodějnických maskách
- Cvičení předškoláků v tělocvičně 6. ZŠ
- **7. 10. 2025** – Školní výlet do Lokte
- **10. 10. 2025** – Přespání předškoláků ve školce
- **14. 10. 2025** – Pečení brambor a jablíček na školní zahradě
- **17. 10. 2025** – Návštěva dětské herny Bambino (Sluníčka)
- **21. 10. 2025** – Divadelní představení „Duhový princ“ v MŠ
- **22. 10. 2025** – Měření očí u dětí

Listopad 2025

- Cvičení předškoláků v tělocvičně 6. ZŠ (Sluníčka a Berušky)

- Dny hraček ve třídách
- Návštěva knihovny
- **12. 11. 2025** – Společné hraní dětí ze ZŠ a MŠ ve třídě Sluníček
- **13. 11. 2025** – Podzimní vyrábění s rodiči ve třídě Sluníček
- **18. 11. 2025** – Kouzelná stezka hradem Loket pro předškoláky
- **19. 11. 2025** – Netradiční olympiáda
- **27. 11. 2025** – Sokolovské školkohraní – recitační soutěž.
- **30. 11. 2025** – Vystoupení dětí při rozsvěcení vánočního stromu na Starém náměstí v Sokolově

Prosinec 2025

- Vánoční besídky ve třídách
- Cvičení předškoláků v tělocvičně 6. ZŠ
- **5. 12. 2025** – Mikulášská nadílka v MŠ
- **16. 12. 2025** – Divadelní představení „Zlatá rybka“ v MŠ

Leden 2026

- Konzultační hodiny ve všech třídách
- Cvičení předškoláků v tělocvičně 6. ZŠ
- Dny hraček
- **14. 1. 2026** – Beseda učitelů ZŠ pro rodiče předškoláků o přípravě na vstup do první třídy.

Únor 2026

- Dny hraček
- Hraní si s rodiči ve všech třídách
- **4. 2. 2026** – Kouzelnické vystoupení Waldini v MŠ.
- **10. 2. 2026** – Divadelní představení „Masopustní pohádka aneb Jak skřivánek Vánek musel vrznout“
- **17. 2. 2026** – Masopustní karneval ve všech třídách.

Březen 2026

- Jarní tvoření s rodiči
- Dny hraček
- **3. 3. 2026** – Společné hraní dětí ze ZŠ ve třídě Žabek
- **4. 3. 2026** – Smyslohraní
- **10. 3. 2026** – Den otevřených dveří
- **12. 3. 2026** – Program v knihovně se spisovatelkou pro předškoláky
- **18. 3. 2026** – Divadelní představení „O stařečkovi, který nechal rozkvést stromy“ v MŠ
- **19. 3. 2026** – Jarní otevírání školní zahrady spojené s opékáním špekáčků.
- **23. 3. 2026** – Morana – rozloučení se zimou a vítání jara
- **31. 3. 2026** – Den otevřených dveří.

Duben 2026

- Dny hraček
- **9. 4. 2026** – Dopravní výchova na dopravním hřišti
- **14. 4. 2026** – Návštěva knihovny
- **15. 4. 2026** – Program „Digi bez digi“ od Malé technické univerzity
- **17. 4. 2026** – Testování Mensa
- **24. 4. 2026** – Beseda o včelách s včelařkou v MŠ.
- **28. 4. 2026** – Školní výlet na Cibulku
- **29. 4. 2026** – Divadelní představení „O perníkovém srdci a čarodějné knize“ (Berušky a Žabky).
- **29. 4. 2026** – Hokusy - pokusy (vybrané děti ze Sluníček).
- **30. 4. 2026** – Čarodějnický rej v kostýmech ve všech třídách.

Květen 2026

- Besídky pro maminky ve všech třídách
- **4. 5. 2026** – Čtení školáků dětem před spaním.
- **5. 5. 2026** – Školní výlet na Cibulku
- **11. 5. 2026** – Školní výlet na zámek Kynžvart
- **12. 5. 2026** – Návštěva dětí ze ZŠ v MŠ – ukázka venkovního učení na školní zahradě
- **13. 5. 2026** – Koncert v ZUŠ pro předškoláky
- **14. 5. 2026** – Návštěva pejsků ze Záchytného zařízení Vránov.
- **19. 5. 2026** – „Co všechno už umíme?“ – návštěva předškoláků v ZŠ.
- **21. 5. 2026** – „Běháme po cestách rovných i klikatých“ (vybrané děti ze Sluníček).
- **25. 5. 2026** – Fotografování tříd.
- **26. 5. 2026** – Skákací hrad v MŠ v rámci oslav Dne dětí.
- **27. 5. 2026** – Školní výlet do obory sv. Linhart
- **27. 5. 2026** – Školní výlet na farmu Kozodoj
- **29. 5. 2026** – Přespání ve školce „Superhrdinové – noční mise“ (Berušky a Sluníčka)

Červen 2026

- **1. 6. 2026** – Oslava Dne dětí ve všech třídách.
- **3. 6. 2026** – Školní výlet na Hruškovou
- **4. 6. 2026** – Opékání buřtů na školní zahradě s rodiči
- **5. 6. 2026** – Přespání ve školce (Žabky)
- **9. 6. 2026** – Bezpečná vycházka s policií pro předškoláky.
- **11. 6. 2026** – Bezpečná vycházka s policií pro předškoláky
- **24. 6. 2026** – Pasování předškoláků a zahradní slavnost.
- **25. 6. 2026** – Poslední zvonění na 6. ZŠ pro předškoláky ze Sluníček a Berušek.

Pravidelné a celoroční aktivity

- Během celého školního roku navštěvovaly třídy dětskou hernu Bambino.

- Cvičení s trenéry Florbalového klubu Sokolov probíhalo jednou za 14 dní v tělocvičně ZŠ Švabinského.
- Pravidelně se konaly Dny hraček, během nichž si děti přinášely do mateřské školy vlastní hračky a učily se je půjčovat ostatním, zacházet s nimi šetrně a respektovat cizí věci.
- Dvakrát během školního roku bylo zajištěno profesionální fotografování dětí – vánoční fotografování a fotografování na závěr školního roku.
- Mateřská škola se zapojila do projektu Pohár vědy 2026 na téma „Stroj času“.

Závěrečné zhodnocení

Nabídku akcí, výletů, kulturních představení a dalších aktivit volíme s ohledem na jejich vzdělávací přínos, věkové možnosti dětí a cíle školního vzdělávacího programu. Upřednostňujeme činnosti, které dětem přinášejí nové zkušenosti, rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti, podporují přirozenou zvídavost a umožňují jim poznávat svět prostřednictvím přímých zážitků.

Zároveň se snažíme zachovávat přiměřenou míru organizovaných akcí. Naším záměrem není zařazovat co největší počet aktivit, ale vytvářet vyvážený program, který dětem poskytuje dostatek prostoru také pro spontánní hru, odpočinek, vzájemné vztahy a běžný každodenní život v mateřské škole. Považujeme za důležité, aby děti měly možnost užívat si nejen společné zážitky mimo běžný režim, ale také klidné a bezpečné prostředí své třídy, ve kterém se mohou cítit dobře a přirozeně rozvíjet.

---

14. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Ředitelka i pedagogičtí pracovníci mateřské školy se průběžně vzdělávají v souladu se svými profesními zájmy, individuálními potřebami, potřebami školy a plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Plán DVPP zpracovává ředitelka školy na základě plánů osobního rozvoje jednotlivých pedagogů a aktuálních potřeb mateřské školy. Jeho cílem je podporovat profesní růst zaměstnanců a průběžně zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu i celkové práce školy.

Přednostně využíváme nabídku odborných seminářů a webinářů Národního pedagogického institutu České republiky (NPI ČR) a vzdělávacích akcí pořádaných v rámci místního akčního plánování (MAP). Tyto vzdělávací příležitosti jsou pro naši školu přínosné svým odborným zaměřením a často jsou dostupné bez poplatku.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků mateřské školy je uveden v příloze.

---

15. ÚČAST V PROJEKTECH, DOTACE

1. Operační program JAK – (1. 9. 2023 – 31. 12. 2025), SPOLU A HRAVĚ, celkové způsobilé výdaje 563 053,00 Kč
2. Operační program JAK II. (1.1.2026 – 31.12.2027), RUKU V RUCE, personální šablona, celkové způsobilé výdaje 424 269,00 Kč, z toho vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu 5%
3. Dotace v rámci projektu „PROGRAM V RÁMCI PROJEKTU "OBĚDY DO ŠKOL V KARLOVARSKÉM KRAJI 2025/2026 A 2026/2027", celkové způsobilé výdaje 118 796,00 Kč

    - Do programu se během školního roku zapojilo 14 dětí
    - Díky zapojení do programu získala mateřská škola od září do června 27 417 Kč na nákup drobného materiálu, kancelářských či výtvarných potřeb, či úhradu zájmových akcí pro děti.

4. Se Sokolem do života
    - Mateřská škola se zapojila do celostátního projektu cvičení dětí.

---

16. DARY

V rámci akce Netradiční olympiáda byla mateřské škole předána cena: dárkový poukaz v hodnotě 1000 Kč.
Zákonní zástupci podporují mateřskou školu také formou věcných darů, zejména kancelářských potřeb a výtvarného materiálu, které jsou využívány při vzdělávacích činnostech dětí.

---

17. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro Mateřskou školu Sokolov, Marie Majerové 1650 obdobím nových zkušeností, změn i dalšího rozvoje. Přestože jsme se potýkali s personálními změnami, zvýšenou nemocností zaměstnanců a rozsáhlou kontrolní činností, podařilo se nám zajistit plynulý chod školy a pokračovat v naplňování vzdělávacích cílů. Děkujeme celému kolektivu za jeho úsilí, odpovědný přístup a každodenní péči o děti.

Významným přínosem roku bylo vybudování nového multifunkčního hřiště na školní zahradě, které rozšířilo možnosti pohybových a sportovních aktivit dětí a přispělo ke zkvalitnění prostředí školy. Vzdělávání jsme zaměřovali na individuální potřeby dětí, podporu jejich samostatnosti, zvídavosti a všestranného rozvoje. Kontrolní a inspekční činnost nám kromě potvrzení odpovídajícího stavu v řadě oblastí přinesla také podněty pro další zlepšování pedagogické práce.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem, místními organizacemi a rodiči, která obohacuje život školy a přispívá k vytváření příjemného prostředí pro děti. V následujícím období se

chceme zaměřit na přípravu nového školního vzdělávacího programu, další zkvalitňování vzdělávání a podporu individuálních potřeb každého dítěte.

Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem navázat na dosažené výsledky, rozvíjet osvědčené postupy a nadále vytvářet mateřskou školu, ve které se děti cítí bezpečně a spokojeně a která poskytuje kvalitní podmínky pro jejich všestranný rozvoj.

Příloha: Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026

V Sokolově dne 20. 10. 2026

Jana Vozková
ředitelka školy

Jana Vozková
Digitálně podepsal Jana Vozková
Datum: 2026.10.20 18:47:43 +02'00'